

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Административное право» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью дисциплины «Административное право» является изучение административно-правовых форм и методов реализации полномочий государственных органов в области административной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление с основными понятиями о предмете, методе, системе административного права, освоение основных теорий и концепций административно-правовых институтов;
2. изучение базовых нормативных правовых актов-источников административного права;
3. усвоение принципов организации системы органов исполнительной власти;
4. исследование специальных видов административно-правовой деятельности, в том числе, мер административно-правового принуждения, содержания и порядка применения административной ответственности;
5. овладение практическими навыками и умениями применения административного законодательства.

Данная учебная дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Конституционное право России», «Теория государства и права», «Гражданское право».

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и решать практические задачи:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, | ОПК-1 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | |
| Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | ОПК-2 |
| Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | ПК-2 |
| Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ | ПК-3 |
| Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | ПК-4 |
| Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-6 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и принципы административного права (ОПК-1);
- источники административного права (ОПК-1);
- правовые статусы граждан разных социальных групп(ОПК-1);
- порядок формирования и деятельности исполнительных органов власти(ОПК-2).

уметь:

- ориентироваться в компетенциях государственных органов Российской Федерации (ОПК-1);
- квалифицированно реагировать на запросы граждан в области административно-правовых отношений (ПК-3);
- разбираться в механизме административно-правового регулирования (ПК-2);
- анализировать административные нормативные правовые акты, состав административного правонарушения, понимать цели и назначение наказаний (ОК-12, ПК-4).

владеть навыками:

- выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике (ПК-6);
- уметь свободно оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-4);
 - составления административных правовых документов (ОК-12, ПК-4);
 - реализации (применения) действующего законодательства (ПК-4) ;
 - контроля и надзора за соблюдением законности в сфере реализации исполнительной власти (ПК-3).

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Муниципальное право».

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Антикоррупционная экспертиза**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза» является подготовка специалистов к практической правовой деятельности, приобретение ими необходимого объема знаний по теории антикоррупционной экспертизы, формирование умений и навыков подготовки такого вида экспертных заключений. Данный курс способствует созданию необходимой основы профессиональной подготовки юристов, которые столкнутся с проблемами подготовки нормативных правовых актов, с необходимостью проведения антикоррупционной экспертизы на практике.

Задачи дисциплины:

- предоставление студентам ключевых познаний, необходимых для осуществления антикоррупционного анализа и оценки реализации нормативных правовых актов и их проектов;
- выработка у будущих специалистов навыков организации исследования, в том числе коллективного, ориентированного на решение конкретных практических задач;
- способствовать усвоению критериев и приобретению навыков самостоятельного юридического мышления и критического осмысления нормативных правовых актов и их проектов.

Дисциплина «Антикоррупционная экспертиза» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 основной профессиональной образовательной программы специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина изучается на пятом курсе и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Уголовное право», «Юридическая техника».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>ПК-7</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать (ПК-3, ПК-7):

- категориальный аппарат института антикоррупционной экспертизы;
- правовые механизмы проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти РФ, субъектов РФ, органах местного самоуправления, независимыми экспертами;
- методику проведения антикоррупционной экспертизы;
- требования, предъявляемые к экспертному заключению;

уметь (ПК-3, ПК-7):

- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов;
- организовывать проведение правового мониторинга и оценки регулирующего воздействия;

владеть (ок-12, ПК-3, ПК-7):

- правовой терминологией;
- навыками работы с Конституцией РФ, нормативными правовыми актами РФ и её субъектов;
- навыками анализа правоприменительной и правозащитной деятельности;
- практическими навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы;
- навыками сравнительного анализа отечественной модели антикоррупционной экспертизы с аналогичными институтами зарубежных стран.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Арбитражный процесс**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование системных представлений об арбитражном процессе, о категориях дел, рассматриваемых арбитражными судами. Конечным результатом освоения дисциплины является выработка навыка применения законодательства при участии в арбитражном процессе по экономическим спорам правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- уметь оформлять основные процессуальные документы;
- уметь работать с доказательствами по делу;
- уметь осуществлять квалификацию спорных правоотношений;
- уметь определять предмет доказывания;
- знать порядок и процедуру обжалования судебных актов.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с арбитражным процессуальным законодательством, сферой его действия, теоретическими концепциями, а также практикой его применения.

Практические знания по дисциплине ориентированы на применение действующего арбитражного процессуального законодательства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность квалифицировано реализовывать и применять нормы, регулирующие отношения, возникающие вследствие несостоятельности (банкротство) | ПСК-1 |
| Способность квалифицировано реализовывать и применять нормы, регулирующие обязательственные правоотношения | ПСК-5 |

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- основные положения теории арбитражного процесса, (ПСК-1)
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, особенности процессуальных правоотношений, (ПСК-1)
- арбитражное процессуальное законодательство, (ПСК-1)
- правоприменительную практику,(ПСК-1)
- особенности рассмотрения отдельных категорий дел. (ПСК-1)

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, (ПСК-1) (ПСК-5)
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражные процессуальные правоотношения, (ПСК-1) (ПСК-5)
- анализировать, толковать, правильно применять арбитражные процессуальные нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, (ПСК-1) (ПСК-5)
- правильно составлять и оформлять юридические документы, (ПСК-1) (ПСК-5)

владеть навыками:

- юридической терминологией, (ПСК-5)
- приемами юридической техники, (ПСК-5)
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, (ОК-12, ПСК-5)
- навыками анализа правоприменительной деятельности, (ПСК-5)
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; (ПСК-5)
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере арбитражного процесса. (ОК-12, ПСК-5)

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Банковское право**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Банковское право» составляют фундаментальные положения курсов «Гражданское право» и «Финансовое право», выработанные ими и проверенные многолетней банковской практикой правовые институты и категории.

- понимание студентами механизма правового регулирования банковского сектора экономики в Российской Федерации и банковской деятельности

- ознакомление студентов с основными достижениями науки в области банковского права и сложившейся судебной практикой.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами навыков применения положений нормативно-правовых актов регулирующих взаимоотношения предпринимателей и иных лиц с банками и анализа существующей судебной практики.

В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются:

- место и роль банковского права среди других отраслей права;
- основные правовые категории в банковской сфере;
- правовое регулирование банковской системы России;
- статус и полномочия ЦБ РФ и последние законодательные тенденции в этой сфере;
- надзорная и регулирующая деятельность ЦБ РФ;
- процедура создания и прекращения деятельности коммерческих банков, система лицензирования;
- правовое регулирование отдельных банковских операций, в том числе вкладные, расчетно-кассовые, кредитные, операции с ценными бумагами, как собственной эмиссии, так и чужих, нетрадиционные виды банковских операций, в том числе лизинговые, факторинговые операции, операции по доверительному управлению имуществом и денежными средствами и другими;
- особенности регулирования иных кредитных институтов;
- налогообложение банковской деятельности;
- основные принципы международных банковских операций.

Освоение материала по данному курсу предполагает проведение не только лекционных, но и практических занятий, а также самостоятельное изучение студентами соответствующих доктринальных и нормативных источников.

По окончании изучения курса «Банковское право» студенты сдают зачет.

Изучение дисциплины должно содействовать формированию у будущих специалистов профессионального мышления, выработке умения и навыков по реализации норм банковского законодательства на основе анализа юридических фактов, подготовке процессуальных документов для рассмотрения и разрешения споров между банками и клиентами в суде и защиты финансовых прав граждан.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность квалифицировано реализовывать и применять нормы, регулирующие банковские правоотношения | (ПСК-4) |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения науки банковского права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;
- правовых статусов субъектов банковских правоотношений.

уметь:

- работать с нормативно-правовыми актами в области банковского законодательства;
- разбираться в особенностях правовых норм, регулирующих отдельные банковские правоотношения и применить их в хозяйственном обороте.

знать:

1. Особенности норм банковского права.
2. Банковские правоотношения.
3. Источники банковского права.
4. Принципы построения основных институтов банковского права.
5. Банковское законодательство и его особенности.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**»
для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение
национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-
правовая».

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) — это благоприятное, нормальное состояние окружающей человека среды, условий труда и учёбы, питания и отдыха, при которых снижена возможность возникновения опасных факторов, угрожающих его здоровью, жизни, имуществу, законным интересам. Также наука о безопасном взаимодействии человека с окружающей средой. Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина в системе высшего образования формирует знания, умения и навыки обеспечения собственной безопасности, действий в условиях опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций.

Основная цель БЖД как науки — защита человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных или безопасных условий жизнедеятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | ОК-6 |
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность использовать приемы первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | ОК-13 |

Данная учебная дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной

деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Введение в специальность**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Вопросы обеспечения своей безопасности стояли перед человечеством на протяжении всей его истории. На рубеже нового тысячелетия эти проблемы приобрели принципиально новые черты.

Для народа России безопасности всегда имела первостепенную значимость. Особую актуальность она приобретает сегодня, поскольку угрозы безопасности развитию страны становятся многофакторными, носят комплексный характер и требуют для своей локализации и нейтрализации научно обоснованного, комплексного и системного подхода.

В системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации решающая направляющая роль принадлежит органам государственной власти. Под руководством Президента России системообразующим органом государственной власти в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации является Совет Безопасности Российской Федерации. Несмотря на преимущественно рекомендательный характер принимаемых Советом безопасности решений, как правило, все они в виде целенаправленных поручений Президента адресуются конкретным исполнителям с определёнными сроками реализации.

Данный спецкурс является одной из дисциплин по специальности «правовое обеспечение национальной безопасности», имеет методологическое значение для всех отраслей знания о государстве и праве, оказывает непосредственное влияние на совершенствование государственно-правовой сферы.

При подготовке к практическим занятиям, зачету студент должен на основе лекций, основной и дополнительной литературы, действующих Законодательных актов уяснить смысл и содержание вопросов, сформулированных в Программе курса

Учебная программа определяет структуру и содержание дисциплины «Введение в специальность» для студентов, обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Основные цели данного курса:

- сформулировать целостное мировоззренческое представление у студентов юридического факультета о правовых основах обеспечения национальной безопасности в России;
- совершенствовать знания и умения студентов в применении организационно-правовых основ обеспечения конституционной, экономической, экологической, демографической, миграционной, информационной, военной и иных сферах национальной безопасности

Российской Федерации, а также в своей учебной и практической деятельности.

Для достижения основных целей изучаемого курса реализуются следующие основные задачи:

- сформировать у студентов целостное и устойчивое представление об организационно-правовом обеспечении национальной безопасности;
- выработать у студентов знания и умения применять организационно-правовое обеспечение национальной безопасности в учебной и практической работе;
- изучить особенности правовых основ обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | ОПК-1 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- положения нормативных актов;
- социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОПК-1);

уметь:

- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-1);
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ОПК-1);

иметь навыки:

- квалифицированных юридических заключений и консультаций, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ОК-12, ОПК-1).

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Гражданское право. Общая часть**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины — формирование у студентов комплекса знаний, привитие им умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей, воспитания творческой личности будущих юристов.

Задачи дисциплины:

- глубокое усвоение студентами существа основных цивилистических категорий, конструкций и институтов курса гражданского правосознание у обучаемых;
- прочной системы знаний и твердого понимания основных тенденций развития гражданско — правового регулирования имущественных и неимущественных отношений;
- формирование у студента умений анализировать и оценивать гражданско — правовые явления, Институты и нормы, творчески применять их в своей деятельности.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с правовыми основами гражданского законодательства.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение теоретических знаний для правоприменительной и судебной практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | ОПК-1 |
| Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | ОПК-2 |
| Способность юридически правильно квалифицировать | ПК-2 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| факты, события, обстоятельства | |
| Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ПК-3 |
| Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-4 |
| Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ПК-6 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, категории и основные положения науки гражданского права, принципы, источники и систему гражданского права;
- учение о содержании и видах гражданских правоотношений, правом положении их субъектов и объектов;
- гражданско-правовые формы реализации имущественных прав и обязанностей, защиты гражданских прав и законных интересов;
- понятие и содержание права собственности в отношениях частной и государственной собственности, регламентацию наследования частной собственности граждан;
- личные неимущественные права, общие положения об обязательствах и договорах;
- иметь четкое представление о месте и роли гражданского права в системе права;

уметь:

- самостоятельно анализировать гражданско - правовые явления и их законодательное оформление;
- пользоваться соответствующими понятиями и терминологией, свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве;
- применять юридическую терминологию;
- применять теоретические правовые понятия, категории, принципы, для изучения институтов гражданского права;
- разграничивать частно - гражданские и публично - правовые отношения

владеть навыками:

- практического использования гражданско-правовых средств, в частности грамотно составлять и умело применять документы гражданско-правового характера.
- квалифицировать возникновение, изменение и прекращение гражданских юридических фактов
- толкование нормативного материала
- разрешение гражданско-правовых споров с практикой правоприменения (ПК-3).

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Гражданское право. Особенная часть» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Гражданское право» является формирование системных знаний о видах, структуре и содержании договорных и внедоговорных обязательств, обеспечивающих возможность применения полученных знаний в практической деятельности. Конечным результатом освоения дисциплины является выработка практических навыков работы с договорами, а также применением законодательных конструкций Особенной части ГК РФ для оценки юридических казусов.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение видов, структуры и содержания гражданско-правовых договорных и внедоговорных обязательств;
2. Овладение навыками квалификации договорных и внедоговорных правоотношений в соответствии с нормами Особенной части ГК РФ;
3. Формирование представлений о современных направлениях развития гражданского законодательства;
4. Выработка уважительного отношения к закону, правам других лиц, недопустимости злоупотребления своими правами, добросовестного исполнения своих обязательств.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с источниками гражданского права и практикой Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение теоретических понятий и конструкций для оценки фактических обстоятельств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | (ОК-12) |
| способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | (ОПК-1) |
| способность реализовывать нормы материального и | (ОПК-2) |

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | |
| способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | (ПК-2) |
| способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | (ПК-3) |
| способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | (ПК-4) |
| способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | (ПК-6) |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие Особенной части Гражданского права, ее систему и значение (ОПК-1, ОПК-2);
- договорные обязательства направленные на передачу имущества в собственность, во временное владение и пользование, на выполнение работ, на оказание услуг, на совместную деятельность (ПК-3, ПК-4);
- внедоговорные обязательства: деликтные и кондикционные (ПК-3, ПК-4).

уметь:

- анализировать гражданское законодательство, Постановления Пленумов ВС РФ, ВАС РФ, принятых по вопросам применения гражданско-правовых норм (ОК-12, ОПК-2, ПК-4);
- применять юридическую терминологию (ОПК-1, ПК-5, ПК-6);
- оперировать юридическими категориями (структура договора; содержание договорного обязательства; меры оперативного воздействия, меры ответственности при нарушении договорных обязательств; существенные условия договора, их значение; существенное нарушение договора, значение; недействительность договора, незаключенность договора; изменение, расторжение, прекращение договора; деликты: генеральный, специальный; кондикция и пр.) для целей квалификации гражданско-правовых отношений (ОПК-2, ПК-5, ПК-6);
- отграничивать гражданско-правовые отношения от смежных правовых отношений, а также разграничивать смежные гражданско-правовые отношения (ОПК-1, ОПК-2).

владеть навыками:

- договорной работы (ПК-2, ПК-3, ПК-5);

- квалификации юридических казусов (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6);
- разрешения юридических коллизий (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6);
- толкование норм права и условий договора (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6);
- анализа правоприменительной практики (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6).

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Гражданский процесс» дает понимание будущим выпускником представление о роли суда в осуществлении правосудия и подготовленность студента в области гражданского процесса.

Задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний по широкому кругу вопросов гражданского процесса;
- приобретение навыков решения конкретных правовых ситуаций.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с курсами учебных дисциплин «Арбитражный процесс», «Гражданское право», «Договорное право», «Земельное право», «Обязательства и их обеспечение», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции» и другими учебными дисциплинами.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение знаний студентами в области защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов, правил рассмотрения и разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции и мировыми судьями, правилами обжалования судебных актов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | (ОК-12) |
| способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | (ОПК-1) |
| способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | (ОПК-2) |
| способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | (ПК-2) |

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| способность применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | (ПК-3) |
| способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | (ПК-4) |
| способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | (ПК-5) |
| способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | (ПК-6) |

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- работать с нормативно-правовой базой по изучаемой дисциплине (ОК-

- работать с постановлениями высших судебных органов (Пленумов, Президиумов Верховного Суда РФ) (ПК-4)

знать:

- положения нормативно-правовых актов, регламентирующих общие принципы гражданского процессуального права; (ПК-5)

- систему, структуру и полномочия гражданских судов в РФ; (ПК-4)

- общие институты и положения гражданского процессуального права; (ПК-4)

- судебную практику в сфере гражданского процесса; (ОК-12, ПК-6)

- правильно применять и толковать изученные нормативные акты; (ПК-4)

- проводить правовую экспертизу правоприменительных актов; (ПК-6)

- составлять проекты процессуальных документов. (ПК-5)

владеть навыками:

- самостоятельной работы в составлении и работе с отдельными процессуальными документами; (ОК-12, ОПК-1, ОПК-2)

- составления проектов искового заявления, судебного решения, апелляционной жалобы, кассационной жалобы, различных заявлений, ходатайств; (ОПК-1), (ОПК-2)

- развития стройной, ясной письменной речи, умением применять правила юридической техники.; (ПК-6)

- контролирования полученных знаний с использованием предложенных тестовых заданий, форма которых соответствует форме тестовых заданий, используемых для промежуточного контроля. (ОК-12, ПК-6)

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Делопроизводство» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Цель изучения дисциплины «Делопроизводство» - формирование целостного представления о системе делопроизводства на основе научно-обоснованных принципов и методов его совершенствования.

Задачи:

-изучить основные действующие законодательные и нормативно-методические акты, регламентирующие документационное обеспечение управления, государственные стандарты в области делопроизводства;

-дать знания о системах управленческой, процессуальной документации;

-ознакомить с основными требованиями к оформлению официальных документов;

-обучить унифицированным приёмам написания текстов официальных документов, технологией работы с документами;

-дать знания о правилах систематизации и хранения документов;

-ознакомить с современными технологиями автоматизации делопроизводства;

-изучить законодательство о порядке работы и хранения конфиденциальной информации, в том числе содержащую государственную тайну.

Дисциплина «Делопроизводство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Гражданско-правовая». Дисциплина «Делопроизводство» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Русский язык и культура речи», «Безопасность жизнедеятельности», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Трудовое право».

Дисциплина «Делопроизводство» помогает использовать положения, правила, приемы, методы, средства и формы управления, выработанные наукой и практикой в процессе осуществления административной деятельности.

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и решать практические задачи:

Процесс изучения дисциплины «Делопроизводство» направлен на

формирование следующих компетенций:

| Наименование компетенции | Шифр компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | ПК-5 |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать (ПК-5):

-законодательные акты и нормативно-методические документы, регламентирующие делопроизводство;

-требования к составлению и оформлению организационно-распорядительной документации;

-особенности языка служебного документа;

-понятийно-категориальный аппарат юридического делопроизводства;

-основные методы и приемы создания документа;

-этапы и стадии юридико-документационной деятельности;

-требования к составлению юридических документов;

-основные методы, способы работы с документами в области информационной безопасности в профессиональной деятельности;

уметь (ОК-12, ПК-5):

-использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению служебных и юридических документов;

-в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды документов системы организационно-распорядительной документации;

-осуществлять правку и редактирование служебного документа;

-вести деловую переписку, делопроизводство в органах и организациях;

-пользоваться техническими приёмами и средствами юридической техники;

-подбирать необходимые методы для решения конкретных задач делопроизводства;

-составлять юридические документы;

-применять нормы права, составлять правоприменительные акты;

владеть (ОК-12, ПК-5):

-современными технологиями делопроизводства;

-навыками составления и оформления документов;

-языком официально-делового стиля речи;

-методикой составления, оформления и редактирования служебного документа, организации работы с ним;

- технологией осуществления юридической работы;
- приёмами составления актов применения норм права;
- юридической терминологией в области правоприменительной деятельности;

- навыками компьютерной обработки процессуальной документации, статистической информации и деловой графики;

- навыками работы с информационно-поисковыми, справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Договорное право**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Договорное право» составляют фундаментальные положения гражданско-правовой науки, выработанные ею и проверенные многолетней практикой применения правовые институты и категории.

Договорное право является неотъемлемой частью гражданского законодательства Российской Федерации, и то, что договор во все времена остается универсальным и надежным регулятором многообразных общественных отношений обуславливает необходимость его более глубокого и детального изучения.

При подготовке методических материалов ставились следующие цели:

- приобретение и закрепление студентами устойчивых знаний, касающихся правового регулирования договорных отношений,
- формирование навыков по правовому обеспечению договорной работы.

Задачи дисциплины:

1. Изучение нормативно-правовых актов, содержащих нормы о гражданско-правовых договорах;
2. Анализ студентами основных правовых проблем, возникающих при заключении, исполнении, изменении, расторжении и прекращении договоров;
3. Формирование у студентов навыка умения работать с договорами;
4. Формирование умения применять в конкретных ситуациях теоретические знания о гражданско-правовых договорах;
5. Анализ типичных правовых ситуаций, связанных с привлечением к ответственности субъектов договорных правоотношений за неисполнение и ненадлежащее исполнение договорных обязательств.

Изучение дисциплины должно содействовать формированию у будущих специалистов профессионального мышления, выработке умения и навыков по реализации норм законодательства на основе анализа юридических фактов, подготовке процессуальных документов для рассмотрения и разрешения договорных споров в суде и защиты прав граждан, юридических лиц.

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и | ОК-12 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| передачи информации | |
| Способность квалифицированно реализовывать и применять нормы, регулирующие обязательственные правоотношения | ПСК-5 |
| Способность квалифицированно толковать нормы права и договора | ПСК-8 |

В результате изучения курса студенты должны:

знать:

- понятие, категории и основные положения науки гражданского права в рамках договорных отношений (ПСК-5, ПСК-8);
- учение о содержании и видах гражданских правоотношений, правом положении их субъектов и объектов (ПСК-5, ПСК-8);
- гражданско-правовые формы реализации имущественных прав и обязанностей, защиты гражданских прав и законных интересов (ПСК-5, ПСК-8);

уметь:

- самостоятельно анализировать гражданско - правовые явления и их законодательное оформление (ОК-12, ПСК-5, ПСК-8);
- пользоваться соответствующими понятиями и терминологией (ПСК-5, ПСК-8);
- свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве (ОК-12, ПСК-5, ПСК-8);

владеть навыками:

- практического использования гражданско-правовых средств (ПСК-5, ПСК-8);
- грамотно составлять и умело применять документы гражданско-правового характера (ОК-12, ПСК-5, ПСК-8).

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Жилищное право**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Жилищное право» является получение будущими специалистами глубоких и прочных знаний в соответствии с избранной ими специализацией в области правового регулирования отношений в жилищной сфере с тем, чтобы они были способны грамотно, со знанием предмета защищать жилищные права граждан и других субъектов жилищных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение жилищно-правовых институтов во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами гражданского, административного, финансового, земельного, трудового, семейного и других отраслей российского законодательства,
- знакомство с основными нормативно-правовыми актами в жилищной сфере и понимание специфики государственного регулирования отношений по пользованию жилыми помещениями и предоставлению гражданам.

Изучение дисциплины должно содействовать формированию у будущих специалистов профессионального мышления, выработке умения и навыков по реализации норм жилищного законодательства на основе анализа юридических фактов, подготовке процессуальных документов для рассмотрения и разрешения жилищных споров в суде и защиты жилищных прав граждан.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с действующим законодательством, учебным и научным материалом в сфере жилищного права.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение на практике полученных теоретических знаний и разрешение практических конфликтных ситуаций в жилищной сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность квалифицированно реализовывать и применять нормы, регулирующие правоотношения | ПСК-3 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели в урегулировании жилищных правоотношений и выбору путей ее достижения; (ОК-12, ПСК-3)

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; (ОК-12, ПСК-3)
порядок подготовки юридических документов; (ОК-12, ПСК-3)

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, касательно жилищных правоотношений; (ОК-12, ПСК-3)

- обеспечивать соблюдение жилищного законодательства субъектами права; (ПСК-3)

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; (ПСК-3)

владеть навыками:

- осуществления предупреждения правонарушений в жилищной сфере, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; (ПСК-3)

- подготовки юридических документов, касающихся оформления прав граждан на жилище; (ОК-12, ПСК-3)

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в жилищном виде юридической деятельности (ПСК-3).

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Защита прав потребителей**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Защита прав потребителей» выступает оказание помощи студентам в усвоении особенностей механизма правового регулирования отношений с участием потребителей.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучаемых общего представления о нормативной базе курса;
- активизирование знаний основных категорий потребительского законодательства;
- способствование лучшему усвоению содержания и способов обеспечения прав потребителей;
- формирование активной гражданской позиции;
- правовое воспитание.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | ОПК-1 |
| Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | ОПК-2 |
| Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | ПК-2 |
| Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3 |
| Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | ПК-4 |

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | ПК-5 |

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основы теории государства и права (частное и публичное право, правовая норма, отрасль, подотрасль, институт, субинститут, правоотношение и его структура, правовое регулирование, юридическая ответственность и т. п.) (ОПК-1)

- современное состояние потребительского законодательства (ОПК-2, ПК-4, ПК-5);

- категории «потребитель», «недостаток товара (работы, услуги)», «существенный недостаток товара (работы, услуги)», «безопасность товара (работы, услуги)» (ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4);

- особенности состава потребительского правоотношения (ПК-2, ПК-3);

- основные права потребителей и способы их защиты (ОПК-2, ПК-4)

уметь:

- работать с источниками права (ОПК-1),

- найти и проанализировать нормативно-правовой акт (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5),

- материалы правоприменительной практики (ОК-12, ПК-4, ПК-5);

- правильно ориентироваться в большом массиве законодательства, находить нужный правовой акт, учитывать изменения и дополнения, внесенные в него, анализировать практические проблемы реализации норм и имеющиеся пробелы в законодательстве, составлять и оформлять правовые документы, связанные с реализацией прав потребителей (ОК-12, ОПК-2, ПК-4, ПК-5).

владеть навыками:

- постановки и решению теоретических и практических проблем (ОПК-1, ОПК-2, ПК-3);

- анализа противоречий и пробелов законодательства, поиску путей их решения (ПК-3, ПК-4).

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Земельное право**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Земельное право» составляют фундаментальные положения науки земельного права, выработанные ею и проверенные многолетней практикой применения правовые институты и категории.

Цель изучения дисциплины:

- понимание студентами механизма правового регулирования использования и охраны земель;
- ознакомление студентов с основными достижениями науки земельного права и сложившейся судебной практикой.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами навыков применения положений нормативно-правовых актов регулирующих отношения по использованию и охране земель и анализа существующей судебной практики.

Изучение дисциплины должно содействовать формированию у будущих специалистов профессионального мышления, выработке умения и навыков по реализации норм земельного законодательства на основе анализа юридических фактов, подготовке процессуальных документов для рассмотрения и разрешения земельных споров в суде и защиты земельных прав граждан.

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | ОПК-1 |
| Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | ОПК-2 |
| Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | ПК-2 |
| способность применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | ПК-4 |
| Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-6 |

В результате изучения обучающийся должен:

знать:

- основные положения науки земельного права (ОПК-1, ПК-3);
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений (ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4).

Уметь:

- самостоятельно анализировать правовые явления и их законодательное оформление (ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4),
- пользоваться соответствующими понятиями и терминологией (ПК-3, ПК-4),
- свободно ориентироваться в действующем земельном законодательстве (ОК-12, ПК-4, ПК-6);

владеть навыками:

- подготовки юридических документов (ОК-12, ОПК-1, ОПК-2);
- квалифицированного консультирования по вопросам земельного права (ПК-4);
- грамотно составлять и умело применять документы гражданско-правового характера (ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4),
- по работе с земельным законодательством (ПК-4, ПК-6).

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках взаимосвязанного обучения основным видам речевой деятельности; владение иностранным языком как средством профессионального общения и использование его в будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

дать представление об особенностях фонетического и грамматического строя английского языка;

познакомить с основными речевыми образцами, достаточными для коммуникации в рамках повседневно-бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения;

научить студентов работать самостоятельно с оригинальной литературой, с текстами профессиональной направленности;

научить студентов извлекать нужную информацию в соответствующей области знаний с различными целями: просмотра, ознакомления и углубленного изучения материала;

дать общее представление о культурных традициях страны изучаемого языка;

сформировать умения создания собственного познавательного пространства и эффективной организации своей учебно-познавательной деятельности.

развивать духовно-нравственные качества студентов посредством проведения культурно-массовых мероприятий военно-патриотической направленности.

В результате освоения дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков | ОК-11 |

Знать:

Фонетические нормы (произносительные и интонационные) изучаемого языка.

Особенности грамматического строя иностранного языка в объёме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами повседневного-бытовой направленности.

Общеупотребительную лексику повседневного-бытовой сфер иностранного языка в рамках изучаемой тематики.

Речевые клише для решения коммуникативных задач в повседневного-бытовой сфере.

Фонетические, лексические, грамматические нормы иностранного языка;

Лексику повседневной и деловой сферы общения иностранного языка;

Речевые клише для решения коммуникативных задач в деловой сфере общения.

Уметь:

Читать и переводить со словарём тексты, построенные на языковом материале повседневного-бытового общения.

Решать поставленную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в рамках конкретной ситуации повседневного-бытового общения.

Решать собственную коммуникативную задачу: при общении на иностранном языке в ситуациях делового общения;

Воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке и адекватно вербально реагировать на поставленную речевую задачу в ситуации делового общения.

Владеть:

Основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из предложенных печатных источников.

Нормами устной и письменной повседневного-бытовой коммуникации.

Навыками устной и письменной коммуникации в деловой сфере общения;

Умением передавать основное содержание информации, полученной из печатных и аудио-источников.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и/или общепрофессиональные компетенции и/или профессиональные компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

ОК-12 «Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации».

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- самообучаться в современных компьютерных средах;
- организовывать автоматизированное рабочее место;
- использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации;

знать:

- основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации;
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;
- нормативные правовые акты в области защиты информации и противодействия техническим разведкам;
- основные методы, способы и мероприятия по обеспечению

информационной безопасности в профессиональной деятельности;

Владеть навыками:

- компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;

- работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Информационные технологии в делопроизводстве**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Цель изучения дисциплины «Информационные технологии в делопроизводстве» - формирование целостного представления о системе делопроизводства на основе научно-обоснованных принципов и методов его совершенствования с использованием современных информационных технологий.

Задачи:

-изучить основные действующие законодательные и нормативно-методические акты, регламентирующие документационное обеспечение управления, государственные стандарты в области делопроизводства;

-дать знания об информационных системах юридической документации;

-ознакомить с основными требованиями к оформлению официальных документов с использованием информационных технологий;

-обучить унифицированным приёмам формирования документов в базовых электронных системах;

-ознакомить с информационными технологиями работы с документами;

-дать знания о правилах систематизации и хранения электронных документов;

-ознакомить с современными технологиями автоматизации делопроизводства;

-изучить законодательство о порядке работы и хранения конфиденциальной информации, в том числе содержащей государственную тайну.

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в делопроизводстве» направлен на формирование следующих компетенций:

| Наименование компетенции | Шифр компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | ПК-5 |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
знать (ПК-5):

– законодательные акты и нормативно-методические документы, регламентирующие делопроизводство;

– требования к составлению и оформлению процессуальной и служебной, в том числе электронной документации;

– понятийно-категориальный аппарат юридической техники;

– основные методы и приемы юридической техники;

– основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;

– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения по профилю профессиональной деятельности;

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

– информационные технологии работы с секретными документами и документами ограниченного доступа;

уметь (ОК-12, ПК-5):

- использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению служебных и юридических документов на базе информационных технологий;

- составлять юридические документы, правоприменительные акты, осуществлять их правку и редактирование, в том числе в электронном виде;

- вести деловую переписку, делопроизводство с использованием информационных технологий;

- применять технические приёмы и средства делопроизводства;

- подбирать необходимые методы и информационные технологии для решения конкретных юридико-документационных задач;

- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

- применять методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа;

- использовать информационные технологии для работы с секретными документами и документами ограниченного доступа;

владеть (ОК-12, ПК-5):

- современными, в том числе информационными технологиями делопроизводства;

- навыками формирования служебной и юридической документации на базе специализированных информационных юридических систем;

- языком официально-делового стиля речи;

- методикой организации хранения и использования электронных юридических документных систем;

- юридико-техническими приёмами составления актов применения правовых норм;

- навыками решения конкретных задач, требующих использования систем компьютерного делопроизводства.

Аннотация
рабочей программы дисциплины **«История государства и права
зарубежных стран»** для обучающихся по специальности 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация:
№ 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является содействовать формированию общеправовой культуры, целостной системы знаний о государственно-правовом укладе отдельных государств на определенных исторических этапах, выработке юридического мышления, восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем элемента культуры.

К задачам дисциплины следует отнести:

- изучение процессов становления и развития государственно-правовых институтов зарубежных государств в определенные эпохи;
- формирование умения и навыков работы с нормативно-правовыми актами, учебно-методической и научной литературой;
- способствовать уяснению основных политических процессов в современном мире на основе знаний об истории зарубежного государства и права.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к блоку Б1 основной профессиональной образовательной программы специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и изучается на 1 курсе.

Освоение дисциплины у обучающихся должно быть направлено на формирование компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| - способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | ОПК-1 |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать (ОПК-1):

- основные исторические закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;
- эволюцию структур, механизмов государственной власти, систем права и правовых институтов стран мира с древнего мира до настоящего времени;
- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права;

уметь (ОК-12, ОПК-1):

- выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов;
- анализировать различные источники права и толковать их в соответствии с содержанием правовых памятников и историческим контекстом;

владеть навыками (ОК-12, ОПК-1):

- анализа особенностей формирования институтов государства и права стран мира, различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- работы с нормативными правовыми актами.

История государства и права зарубежных стран относится к дисциплинам теоретического и исторического профилей, изучаемым на первом курсе, что предполагает наличие межпредметных связей с теорией государства и права, историей государства и права России. Данная дисциплина позволяет студентам подготовиться к изучению современных государственных и правовых систем и воспринимать их как развитие накопленного опыта. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Римское право», «История политических и правовых учений», отраслевых дисциплин (исторический аспект).

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История государства и права России»
для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение
национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-
правовая».

Цель изучения дисциплины «История государства и права России» - привить студентам знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать у студентов цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов.

2. Выработать способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права.

3. Привить обучающимся высокую правовую культуру.

4. Сформировать у студентов необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками.

В результате освоения дисциплины «История государства и права России» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | ОК - 2 |
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | ОПК - 1 |

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы

В методическом плане дисциплина опирается на знания, получаемые при параллельном изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Данная дисциплина позволяет студентам подготовиться к изучению современных государственных и правовых систем и воспринимать их как развитие накопленного опыта. Знания по ней могут быть использованы при изучении профессиональных дисциплин (исторический аспект).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и оценивать эволюцию государственно-правового устройства России на разных исторических этапах (ОК- 2, ОПК-1);
- сопоставлять различные источники права и толковать их в соответствии с содержанием правовых памятников и историческим контекстом (ОК-2, ОПК-1);
- выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов (ОК-2, ОПК-1);
- определять отличительные черты типов государства и права, а также конкретно-исторические закономерности их становления и развития (ОК-2, ОПК-1).

знать:

- основные исторические типы и формы государства и права (ОК-2);
- государственно-правовые учреждения, соответствовавшие историческим типам государства (ОК-2);
- исторически существовавшие системы права и правовые институты (ОК-2);
- основные конкретно-исторические закономерности и причинно-следственные связи государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве (ОК-2, ОПК-1);
- механизмы формирования государственно-правовых форм (ОК-2, ОПК-1);
- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права, а также методологические основы ее изучения (ОК-2, ОПК-1);
- конкретно-исторический материал, содержащийся в источниках и приемы работы с ним (ОК-2).

владеть:

- терминологией, навыками работы с историческими источниками права - текстами судебных актов, кодексов, консолидаций, законов (ОК-2, ОПК-1);
- умением толковать и юридически правильно квалифицировать исторические факты и государственно-правовые обязательства (ОК-2, ОК-12, ОПК-1);
- умением ориентироваться в специальной историко-правовой литературе (ОК-2, ОК-12).

Аннотация

рабочей программы дисциплины **«История политических и правовых учений»** для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Цель дисциплины «История политических и правовых учений» заключается в освоении студентами основных вех развития политической и правовой мысли, формировании политико-правовой культуры, умения сопоставлять и оценивать политико-правовые идеи мыслителей разных эпох.

Задачи дисциплины:

1. привить навыки интерпретации различных правовых концепций в широком социальном контексте, что позволит студентам более качественно осуществлять свои профессиональные обязанности;
2. научить студентов точности теоретической аргументации и умению различать основные исторические политико-правовые конструкции;
3. дать общие представления об историческом ходе развития политико-правовой мысли в ее основных переломных моментах.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам блока Б1 ОПОП по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Изучение дисциплины «История политических и правовых учений» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении курсов «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Политология», «Социология», «Культурология».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций согласно ФГОС:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | ОПК-1 |
| способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | ОПК-2 |

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать (ОК-12, ОПК-1, ОПК-2):

- основные исторические политико-правовые концепции и этапы их развития;

- фундаментальные категории основных теорий государства и права;

- аргументацию в защите различных политико-правовых теорий;

- философские основания основных теорий государства и права;

уметь (ОПК-1, ОПК-2):

- выявлять различные теоретические проблемы теорий государства и права;

- иметь способность осознанно участвовать в дискуссии между представителями различных научных школ юриспруденции;

владеть (ОПК-1, ОПК-2):

- навыками анализа теоретических правовых текстов;

- понятийным аппаратом истории политических и правовых учений.

Усвоение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию проблем, изучаемых в курсах «Проблемы теории государства и права», «Правовые системы современности».

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**История**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Цели изучения дисциплины:

формирование гражданственности, национальной идентичности; развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими наследия российской истории, развивающейся в лоне православной духовной традиции.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития страны, их специфики и знаковых событий;
- воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области;
- приобретение студентами навыков участия в научных дискуссиях;
- развитие умений формулировать и обосновывать собственную научную позицию;
- формирование культуры профессионального общения и деятельности;
- развития общей культуры студентов;
- воспитание у студентов чувства гуманизма;

2.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении школьного курса «История».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | ОК-2 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Философия», «Культурология», «Политология», «Социология».

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;
- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.

Уметь:

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.

Владеть:

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества.

Аннотация

рабочей программы дисциплины **«Конституционное право зарубежных стран»** для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является освоение мирового опыта государственной организации общества, приобретение знаний о конституционных основах различных государств, основных тенденциях развития конституционного права.

Задачи дисциплины:

1. освоение понятийного аппарата науки конституционного права;
2. получение знаний по важнейшим проблемам конституционного права на основе изучения его источников;
3. ознакомление с учебной и научной литературой по актуальным вопросам конституционного права зарубежных стран, а также с конституционным законодательством;
4. обучение сравнительно-правовому анализу государственно-правовых институтов зарубежных стран;
5. формирование умения определять и оценивать современные тенденции развития конституционного права в различных странах, навыков самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками, а также их творческого применения в профессиональной и общественно-политической деятельности.

В результате изучения курса «Конституционное право зарубежных стран» студенты должны овладеть знаниями по общей части, включающей темы о предмете, методе, системе и источниках конституционного права, основах конституционного строя, правового положения личности и механизме реализации основных прав и свобод; формах зарубежных государств; избирательном праве и избирательной системе зарубежных стран; системе государственных органов в зарубежных странах; конституционной модели местного управления и самоуправления за рубежом.

Особенная часть «Конституционного права зарубежных стран» акцентирует внимание на особенностях конституционного права отдельных зарубежных стран (США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Япония, Китай, Польша, Бразилия и др.).

Дисциплина относится к блоку Б1 основной профессиональной образовательной программы специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении курсов «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Международное право», «Муниципальное право», «Проблемы теории государства и права».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций согласно ФГОС:

| Наименование компетенции выпускника | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность использовать знание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | ОПК-1 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать (ОК-12, ОПК-1):

общую классификацию зарубежных государств на уровне их политических режимов

- основные проблемы конституционного правопорядка;
- основные понятия и принципы конституционного права;
- сходства и различия между конституциями стран мира;
- правовое положение граждан в зарубежных странах;
- избирательное право и избирательные органы зарубежных государств

уметь (ОК-12, ОПК-1):

- анализировать конституции различных государств мира и конституционные нормативные правовые акты;

владеть навыками (ОК-12, ОПК-1):

- теоретического обоснования происходящих в зарубежных странах политико-правовых процессов;
- сравнительного анализа правовой действительности в конституционно-правовой сфере.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Конституционное право России**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Учебная дисциплина «Конституционное право России» имеет своей **целью** освоение студентами предусмотренных рабочей программой курса знаний об основных институтах этой отрасли права, выработка навыков работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Задачи дисциплины:

- освоить основные теории и концепции конституционно-правовых институтов, сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации;

- изучить процесс формирования и развития основ конституционного строя России,

конституционный статус гражданина, его естественные права и свободы, особенности национально-государственного устройства Российской Федерации, порядок формирования и компетенции высших органов государственной власти, организацию и деятельность государственного аппарата и местного самоуправления;

- сформировать навыки применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к блоку Б1 основной профессиональной образовательной программы по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности». Ее освоение опирается на знания, полученные при изучении курсов «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы». Изучение курса «Конституционное право России» способствует более успешному усвоению дисциплин «Административное право», «Муниципальное право», «Гражданское право».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций согласно ФГОС:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность использовать знания основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно | ОПК-1 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| отдельным отраслям юридической науки | |
| способность реализовать нормы материального и процессуального права законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | ОПК-2 |
| способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | ПК-2 |
| способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3 |
| способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | ПК-4 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать (ОК-12, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-4):

- историю становления и развития конституционализма;
- базовые понятия конституционного права;
- основные источники конституционного права;
- способы взаимодействия основных элементов конституционного

строения государства;

уметь (ОК-12, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4):

- толковать конституционные законы государства;
- давать экспертную оценку проектам нормативных правовых актов на их соответствие положениям Конституции;

владеть навыками (ОК-12, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4):

- работы с нормативными актами и их применения в профессиональной деятельности;
- сравнительного анализа положений конституций различных стран;
- составления проектов конституционных законов.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Криминалистика**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Криминалистика как учебная дисциплина является системой знаний о практическом следоведении в уголовном судопроизводстве, которая предлагается для освоения студентам, изучающим данную дисциплину, в целях применения полученных знаний в своей будущей практической деятельности. Криминалистика – это специальная юридическая дисциплина, являющаяся одной из фундаментальных в юридическом образовании и профилирующей для студентов уголовно-правовой специализации. Криминалистика дает студенту необходимые знания о закономерностях возникновения, собирания и использовании следов преступлений, а также о технических, тактических и методических приемах раскрытия и расследования преступлений.

Знание криминалистики и умение применить ее возможности в борьбе с преступностью – необходимое условие профессиональной подготовки юристов.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в выявлении, расследовании и предотвращении преступлений.

В ходе изучения дисциплины «Криминалистика» студенты усваивают знания основных закономерностей механизма совершения преступлений, возникновения и существования информации о преступлении и его участниках, а также закономерностей собирания, исследования, оценки и использования доказательств в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Основной целью изучения курса криминалистики является приобретение знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений, применением технико-криминалистических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступника.

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как достижение четкого представления обучающихся:

- об основных закономерностях приготовления, совершения и раскрытия преступления, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств;
- о соотношении карательных и предупредительных средств противодействия преступности;
- о причинах преступности и ее отдельных видов;

- о системе специальных приёмов, методов и средств, применяемых в ходе предварительного следствия для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах;

- о значении мер предупреждения преступности.

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к блоку уголовно-правовых дисциплин. Содержание дисциплины имеет выраженную практическую направленность. Поэтому в процессе преподавания все теоретические положения должны опираться на передовой опыт работы экспертно-криминалистических подразделений, следственных и оперативно-розыскных аппаратов и подкрепляться выработкой практических навыков и умений работы со следами преступлений.

Данная учебная дисциплина направлена на формирование в процессе обучения у студента знаний и общекультурных и профессиональных компетенций в области правоприменительной и правоохранительной деятельности, а также навыков самостоятельной работы в данной области.

Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой «Уголовного права и процесса» дисциплин в области уголовного и уголовно-процессуального права.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», «Судебная медицина» и «Судебная психология».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Судебная медицина», «Уголовное право», а также спецкурса «Тактика проведения осмотра места происшествия и допроса».

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с теоретическими знаниями, приобретают умения и практические навыки, связанные с использованием криминалистических средств и методов в выявлении, расследовании и предотвращении преступлений.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение научно-технических средств обнаружения, фиксации и исследования криминалистически значимых объектов, а также моделирование следственных ситуаций и отдельных следственных действий при изучении тактики и методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовать практические задачи:

| <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства | ОК-12 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | |
| способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК – 3 |
| способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | ПК – 4 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления при производстве следственных действия;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учётов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

Знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

Владеть навыками:

- работы с основными технико-криминалистическими средствами выявления, фиксации и изъятия следов рук, ног, микрообъектов и других следов;
- работы со средствами фиксации обстановки места происшествия, находящихся на нем объектов и следов;
- управления самостоятельной работой;
- эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Практические занятия проводятся методом группового упражнения, оперативной тренировки, деловых и ролевых игр, учений с выполнением конкретных заданий и последующим обсуждением их решений.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Криминология**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Криминология» является формирование у студентов профессиональных знаний о преступности и ее состоянии, личности преступника, причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим основам Общей и Особенной частей криминологии;
- изучение преступности, ее закономерностей, причин и условий, лиц, совершающих преступления и механизм их преступного поведения, а также разработка эффективных мер, направленных на предупреждение преступности, отдельных ее видов и конкретного преступления;
- усвоение студентами основ, проблем и перспектив разработки и применения криминологических методик;
- понимание особенностей исследования, прогнозирования, создания программ профилактики преступности;
- получение студентами представлений о проблемах реализации программ профилактики преступности;
- получение практических навыков преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам;
- знакомство студентов с деятельностью органов государственной власти, правоохранительных органов по использованию криминологических методик, получение ими практических навыков такого рода работы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; | ОК-3 |
| способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- социальную природу преступности;
- причины и условия совершения различных преступлений;

- особенности лиц, совершивших преступления;
- механизм индивидуального преступного поведения;

уметь:

- выявлять причины возникновения преступности и совершения отдельных преступлений, характерные особенности личности преступника;
- правильно определять наиболее эффективные пути и средства индивидуального исправления;

владеть:

- навыками анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью;
- навыками оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте;
- навыками проведения прикладных криминологических исследований;
- навыками планирования предупредительной работы, учета и оценки ее результатов.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Культурология**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Цель курса: становление мировоззренческой позиции, для самоопределения и самоидентификации личности. В процессе работы над этим курсом студенты обретают способность к эвристическому мышлению, повышают уровень национального и этнического самосознания.

Задачи курса:

- научить студентов понимать и объяснять феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, основных ценностях культуры;
- познакомить студентов с формами и типами культур, основными культурно-историческими центрами и регионами мира, закономерностями их функционирования и развития;
- осветить историю культуры и религий России, ее своеобразие и место в системе мировой культуры и цивилизации;
- развитие умения оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобретению определенного опыта освоения культуры;
- закрепление и углубление специальных и культурологических знаний; помочь студенту осознать феномен культуры как сферу подлинной свободы человека, решения им на этой основе “вечных” проблем жизни.
- воспитание у студентов интереса к истории культуры, потребности в непрерывном самообразовании;
- формирование и развитие профессиональных умений и навыков.

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История» и «

Ф В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и/или общепрофессиональные компетенции и/или профессиональные компетенции:

о

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|-----------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать в коллективе, толерантно | |

ф

и

я

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| воспринимаемая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | ОК-5 |
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этические принципы межличностного общения,
- основы культуры поведения в коллективе.
- иметь представление о конфессиональных особенностях, характерных для представителей наиболее распространенных религий

Уметь:

- учитывать конфессиональные и культурные различия в процессе общения и совместной деятельности.

Владеть навыками:

- поддержания доброжелательного, искреннего отношения, на основе взаимопомощи и взаимопонимания.
- сотрудничества с представителями различных социокультурных групп;
- понимания и уважения чувств и состояний других людей

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Логика**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Цель курса «Логика» является формирование у студентов логической культуры ведения диалога с собеседниками и с аудиторией, понимание будущим выпускником роли логических законов и подготовленность к их применению в профессиональной деятельности. Роль и значение учебной дисциплины «Логика» состоит в развитии логического мышления современного специалиста, в формировании способности четко мыслить, принимать правильное решение на основании анализа сложившейся ситуации, умении использовать весь арсенал логических знаний и способов убеждения. **Задачи курса.**

1. Дать представление о предмете и законах формальной логики.

2. Показать способы применения форм логического вывода в различных коммуникативных ситуациях.

3. Сформировать умение студентов применять логические основы доказательства и опровержения в практической деятельности.

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию | ОК-7 |
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |

Знать:

- теоретический материал логики, способы решения логических задач, весь арсенал логических знаний и способов убеждения.

- способы осуществления сбора и классификации информации

Уметь:

- корректно, логически грамотно вести диспуты, полемику, дискуссии, в том числе при работе на семинарских занятиях; находить в изучаемой по другим дисциплинам литературе логические формы, законы, выявлять логическую структуру рассуждения авторов и давать им логическую оценку.

- осуществлять классификацию информации

Владеть навыками:

- практической работы с логическими формами, умение эффективно вести диалоги, критически воспринимать аргументацию оппонентов, привычку и вкус к логически корректному поиску информации, построению аналитических справок, рефератов, курсовых и дипломных работ.

- классификации информации

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Философия», «Психология».

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Международное право**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Цель изучения дисциплины дать студентам предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах международного права, особенностях международных (межгосударственных) отношений, его принципах и нормах, специфики источников международного права.

Задачи дисциплины:

- изучение основных источников международного права, правового статуса основных и производных субъектов международного права, составов международных преступлений и преступлений международного характера, особенностей дипломатических и консульских отношений;
- формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата;
- выработка умения поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к блоку Б1 основной профессиональной образовательной программы по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

При изучении международного права необходимо знать, что оно постоянно взаимодействует с национальным (внутригосударственным) правом, с основными правовыми системами современности. В каждом государстве есть нормы права, имеющие выход на международное право. Многие государства в своих конституциях, других законодательных актах провозгласили примат принципов и норм международного права над правом национальным (см., напр., ст. 15 Конституции РФ).

Международное право связано с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное частное право», «Уголовное право».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции выпускника | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям | ОПК-1 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| юридической науки. | |
| способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. | ОПК-2 |
| - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. | ПК-2 |
| -способность принимать решения и совершать юридически действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. | ПК-3 |
| -способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | ПК-4 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать (ОПК-1):

- основные проблемы международных отношений;
- содержание основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание и структуру основных международно-правовых актов, разбираться в системе международных органов и организаций;

- основные понятия и принципы международного права;

уметь (ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4):

- анализировать международно-правовые договоры и решения международных судебных органов;
- оформлять жалобы и запросы в международные судебные органы, а также в правоохранительные органы иностранных государств.

владеть навыками (ОК-12, ПК-3, ПК-4):

- работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Дисциплина «Международное право» представляет собой систему специальных знаний, взаимодействующую со всеми отраслями российского права: ее изучение будет способствовать более глубокому освоению содержания курсов «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Экологическое право» и др.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Международное частное право**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целями дисциплины «Международное частное право» являются - освоение основных методов правового регулирования гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом, включая семейные, трудовые отношения, отношения в области охраны интеллектуальной собственности; способов заключения и проведения внешнеэкономических сделок; защиты прав и интересов физических и юридических лиц по гражданско-правовым спорам с иностранным элементом в суде и арбитраже.

Задачами учебной дисциплины являются:

- заложить у обучаемых основы знаний категориального аппарата, используемого в теории международного частного права: предмета, метода, системы, принципов;
- способствовать развитию профессионального мировоззрения, правовых знаний и морально-этических качеств, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта;
- подготовить компетентных специалистов, способных ориентироваться в нормативных источниках, регулирующих гражданские и предпринимательские отношения;
- содействовать развитию способностей аналитической работы в процессе изучения учебного материала.

Наиболее сложные темы предлагаемой к изучению дисциплины вынесены к обсуждению на семинарских занятиях.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с теорией и практикой применения норм внутригосударственного и международного законодательства, применяемого в регулировании частно-правовых отношений осложненных иностранным элементом.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение норм Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ, Федеральных законов, а также международные Конвенции и соглашения в области международных частно-правовых отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------|-----------------|
|--------------------------|-----------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | ОПК-1 |
| Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | ОПК-2 |
| Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | ПК-2 |
| Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3 |
| Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | ПК-4 |
| Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-6 |

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- важнейшие нормы международного частного права (ОПК-1, ОПК-2);
- основные положения Венской конвенции ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров, иных международных договоров по вопросам международного частного права, в которых участвует Россия, Гражданского кодекса, Гражданского процессуального кодекса и иных нормативных актов РФ, являющихся источниками международного частного права (ОК-12, ПК-4, ПК-6);

- структуру и компетенцию органов, занимающихся рассмотрением споров в области международного частного права (ПК-2, ПК-3).

уметь:

- применять нормы международного частного права и анализировать гражданско-правовые отношения с участием «иностранного элемента» (ПК-2, ПК-3);
- анализировать судебную и арбитражную практику (ПК-4, ПК-6);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации

п

- владеть терминологией международного частного права, навыками применения норм международного частного права (ОПК-1, ОПК-2);

в

о

п

п

владеть навыками:

- работы с нормативно-правовыми актами международного характера, научной литературой, юридической и аналитическими материалами (ОК-12, ОПК-1, ОПК-2);

- терминологией в области международного частного права (ОПК-1, ОПК-2);

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом международного частного права (ПК-4, ПК-6);

- анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права (ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6);

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Менеджмент**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Дисциплина «Менеджмент» раскрывает теоретические основы управления социально-экономической системой, сущность, принципы, законы и способы организации управленческой деятельности, нацеленной на предпринимательский успех. *Целью* данного курса является формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов.

Основными *задачами* курса являются:

- изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений;
- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- усиление креативной составляющей личности студента путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций.

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана специальности.

Для успешного освоения курса студенты должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: «Экономика для юристов», «Социология», «Психология».

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и/или общепрофессиональные компетенции и/или профессиональные компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | ОК-5 |
| Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения | ОК-8 |
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |

В результате освоения дисциплины студент должен:
Знать:

- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования,
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля,
- способы и методы анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций,
- виды управленческих решений и методы их принятия.

Уметь:

- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений,
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций,
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию,
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации,
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Владеть:

- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиций социальной ответственности,
- методами проектирования организационной структуры, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования,
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль),
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Методы защиты информации**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Методы защиты информации» является содействовать формированию культуры в области защиты информации, целостной системы знаний о методах и средствах защиты информации в профессиональной деятельности.

К задачам дисциплины можно отнести:

- изучение методов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в области защиты информации в профессиональной деятельности;
- изучение основных методов, способов и мероприятий по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- формирование умения и навыков в области защиты информации в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и/или общепрофессиональные компетенции и/или профессиональные компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |

Данная учебная дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы специальности 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности Б1.Б.27.

В таблице 1 представлен перечень компетенций с указанием перечня дисциплин, формирующих эти компетенции согласно учебному плану ОПОП:

| Шифр дисциплины | Наименование дисциплины | Этап формирования компетенции* |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Очная форма обучения | | |
| <i>ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</i> | | |
| Б1.Б.23 | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | 1 |
| Б1.В.27 | Методы защиты информации | 2 |
| Заочная форма обучения | | |
| <i>ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</i> | | |
| Б1.Б.23 | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | 1 |
| Б1.В.27 | Методы защиты информации | 2 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- самообучаться в современных компьютерных средах;

- организовывать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты служебной информации. (ОК-12);

знать:

- основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации;

- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;

- основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности. (ОК-12);

владеть:

- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики. (ОК-12).

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Муниципальное право» для
обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение
национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-
правовая».

Цель изучения дисциплины «Муниципальное право» - формирование целостного представления о системе муниципального права на основе научно-обоснованных принципов и методов его совершенствования.

Задачи:

- ознакомить с этапами становления и развития местного самоуправления в России и в зарубежных странах, теориями и практикой его осуществления;
- изучить основы современной системы местного самоуправления;
- дать знания об ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления и контроле за их деятельностью;
- способствовать подготовке к практическому применению нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в сфере местного самоуправления.

Дисциплина «Муниципальное право» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализации «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая». Дисциплина «Муниципальное право» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право России».

Дисциплина «Муниципальное право» помогает использовать положения, правила, приемы, методы, средства и формы управления, выработанные наукой и практикой в процессе осуществления административной деятельности.

Изучение дисциплины «Муниципальное право» будет способствовать освоению последующих дисциплин учебной программы: «Земельное право», «Налоговое право», «Административное право», «Финансовое право» и др.

Процесс изучения дисциплины «Муниципальное право» направлен на формирование следующих компетенций:

| Наименование компетенции | Шифр компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | ОПК-1 |
| Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | ОПК-2 |
| Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | ПК-2 |
| Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3 |
| Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | ПК-4 |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать (ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4):

-основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений в области муниципального права;

-задачи, принципы, функции, систему, правовую основу, государственные гарантии местного самоуправления;

-муниципальные системы и модели зарубежных стран, основные тенденции современного развития местного самоуправления в Российской Федерации;

-формы осуществления местного самоуправления, место и роль местного самоуправления в системе народовластия Российской Федерации

-предметы ведения и полномочия муниципальных образований;

-цели, задачи и формы межмуниципального сотрудничества;

-понятие, задачи, принципы организации и деятельности муниципальной службы;

уметь (ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4):

-юридически правильно толковать законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие вопросы местного самоуправления;

-юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;

-проводить квалифицированную экспертно-консультационную деятельность в сфере местного самоуправления;

-квалифицированно применять нормативные правовые акты местного самоуправления в профессиональной деятельности;

владеть (ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4):

-навыками толкования нормативно - правовых актов муниципального права;

-навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области местного самоуправления;

-навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов отрасли муниципального права в профессиональной деятельности.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Налоговое право**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Налоговое право» является формирование у студентов общего представления о правовом регулировании общественных отношений, возникающих при реализации налогового права в Российской Федерации, получение ими необходимых знаний в области регулирования налоговых отношений, освоение основных теоретических понятий, категорий и институтов налогового права как важнейших, необходимых и полезных инструментов регулирования налогообложения.

Задачи дисциплины:

1. изучение базовых нормативных правовых актов - источников налогового права, в первую очередь, Налогового кодекса Российской Федерации;
2. овладение понятийным аппаратом о предмете, методе, системе налогового права;
3. овладение практическими навыками и умениями применения налогового законодательства.

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Конституционное право России», «Финансовое право», «Теория государства и права».

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | ОПК-1 |
| Способность реализовывать нормы материального и | ОПК-2 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | |
| Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | ПК-2 |
| Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ | ПК-3 |
| Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | ПК-4 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы, формы и методы налоговой деятельности государства и муниципальных образований (ОПК-2);
- основные виды норм налогового права (ОПК-1);
- элементы закона о налоге (ПК-2);
- виды налогового контроля и способы его осуществления (ПК-3);
- виды ответственности за налоговые правонарушения (ПК-4);

уметь:

- ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере налогообложения (ОПК-2);
 - толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности (ОПК-2);
 - принимать правовые решения в точном соответствии с налоговым законодательством (ПК-3);
 - делать выводы о возможных злоупотреблениях и нарушениях налоговой (ПК-4);
- дисциплины на основе документально оформленных результатов проверки налоговой деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-4);

владеть навыками:

- работы с нормами налогового права при решении конкретных задач по предупреждению, пресечению, раскрытию налоговых преступлений (ОК-12, ПК-4);
- взаимодействия с органами, осуществляющими налоговый контроль (ОПК-1);
- анализа налоговой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения налогового законодательства (ОК-12, ПК-2).

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Наследственное право**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения спецкурса «Наследственное право» является - изучение норм Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ, Федеральных законов, а также постановлений Правительства РФ и иных подзаконных актов. Кроме того, необходимо ознакомиться с разъяснениями по применению наследственного законодательства, данными в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Задачами спецкурса являются:

- изучить понятийный аппарат наследственных правоотношений и освоить их содержание;
- рассмотреть основные положения законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения наследования;
- изучить проблемы развития системы наследственного права в Российской Федерации;
- раскрыть гражданско-правовую сущность наследственных правоотношений;
- сформировать представление о развитии наследственного права в Российской Федерации

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с теорией и практикой применения норм законодательства о наследовании, перспективами и основными направлениями развития наследственного права.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение норм Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ, Федеральных законов, а также постановлений Правительства РФ и иных подзаконных актов. Кроме того, необходимо ознакомиться с разъяснениями по применению наследственного законодательства, данными в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность квалифицированно применять и | ПСК-6 |

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| реализовывать нормы наследственного права | |

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ПСК-6);
 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ПСК-6);
 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-12, ПСК-6);
 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПСК-6);
 - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов (ПСК-6);
 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПСК-6);
 - правильно составлять и оформлять юридические документы (ОК-12, ПСК-6);

знать:

основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права, гражданского процесса, земельного права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международного права, международного частного права; содержание учебной дисциплины «Наследственное право», в частности:

- источники правового регулирования наследственных отношений (ПСК-6);
- понятие наследования и наследства, время и место открытия наследства (ПСК-6);
- элементы наследственного правоотношения (ПСК-6);
- основания наследования (ПСК-6);
- правила наследования по закону (ПСК-6);
- правила наследования по завещанию (ПСК-6);
- принятие и отказ от наследства (ПСК-6);
- правила оформления наследственных прав (ПСК-6);
- особенности наследования отдельных видов имущества (ПСК-6);

владеть навыками:

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

деятельности (ПСК-6);

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики (ОК-12, ПСК-6);

- разрешения правовых проблем и коллизий (ПСК-6);

- реализации норм материального и процессуального права (ОК-12, ПСК-6);

- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина (ПСК-6).

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Обязательства и их обеспечение**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Обязательства и их обеспечение» является систематизация и анализ института обеспечения исполнения обязательств и связанных с ними теоретических и практических проблем.

Задачи дисциплины:

1. исследование института обязательствных прав;
2. анализ имеющихся законоположений об обеспечении обязательств;
3. углубленное изучение способов обеспечения исполнения обязательств и выявление проблем, связанных с их применением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность квалифицировано реализовывать и применять нормы, регулирующие обязательственные правоотношения | (ПСК-5) |

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать :

- сущность и специфику применения отдельных способов обеспечения исполнения обязательств, как поименованных в ГК РФ, так и иных способов, не поименованных в ГК РФ;
- об особенностях возникновения, изменения и прекращения обязательств в Российском праве;

Уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности,
- толковать правовые нормы,
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения,
- свободно оперировать понятиями и категориями, освоенными в ходе изучения спецкурса,
- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере

отношений по использованию интеллектуальной собственности.

Владеть навыками:

– владеть навыками подготовки юридических документов, квалифицированного консультирования по вопросам обязательственного права, выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Огневая подготовка**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью освоения учебной дисциплины «Огневая подготовка» является формирование у студентов необходимых знаний, умений, навыков организации огневой подготовки и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать знания о системе огневой подготовки и материальной части применяемого и используемого табельного оружия;
- обучить мерам безопасности при обращении с оружием;
- обучить основам внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия;
- обеспечить эффективную организацию занятий по огневой подготовке;
- сформировать умения умелого обращения с различными видами огнестрельного оружия;
- сформировать устойчивые навыки стрельбы из основных видов огнестрельного оружия.

Данная учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин специалитета и включается в модуль «Специальная подготовка».

Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой уголовного права и процесса дисциплин в области публичного права.

Дисциплина «Огневая подготовка» основывается на базе знаний, полученных студентами при изучении дисциплин «Криминалистика» и «Психология».

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение теоретических понятий и конструкций для оценки фактических обстоятельств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компетенции</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность к обеспечению правовыми средствами национальной безопасности, законности и правопорядка | ОПК-3 |

В результате освоения содержания дисциплины «Огневая подготовка» студент должен:

Знать:

- основные приказы правоохранительных органов и другие нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение учебных стрельб и занятий по огневой подготовке, порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов;

- роль и место огневой подготовки в системе профессионального обучения;

- материальную часть основных видов табельного стрелкового оружия;

- приемы и правила стрельбы согласно Наставлению по организации огневой подготовке в правоохранительных органах Российской Федерации;

- меры безопасности при обращении с оружием;

- методику обучения приемам и правилам стрельбы;

- систему проверки и оценки огневой подготовки в ОВД.

Уметь:

- выполнять разборку и сборку табельного оружия;

- методически правильно обучать приемам и правилам стрельбы;

- осуществлять организацию огневой подготовки.

Владеть навыками:

- скоростной стрельбой из различных положений, ведения огня в темное время суток и на фоне звуковых и световых помех.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Оказание первой медицинской помощи**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» является овладение навыками оказания доврачебной помощи населению в чрезвычайных и аварийных ситуациях представителями юридических профессий. От своевременности и правильности их действий может зависеть жизнь и здоровье пострадавшего. Для овладения знаниями и умениями, позволяющими ориентироваться в неотложных состояниях и оказывать доврачебную помощь в программу обучения студентов юридического факультета, специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» введен курс «Оказание первой медицинской помощи».

Задачи дисциплины:

- овладеть системой специальных знаний в области защиты населения в чрезвычайных и аварийных ситуациях, urgentных состояниях в результате воздействия внешних факторов и в клинике внутренних болезней;
- освоить конкретные алгоритмы поведения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- сформировать умение самостоятельного применения приемов оказания доврачебной помощи населению.

Данная учебная дисциплина относится к блоку базовых дисциплин профессионального цикла. Дисциплина представляет собой самостоятельную медицинскую науку, изучающую и разрабатывающую важнейшие методы первой реанимационной помощи взрослым и детям, первой медицинской помощи практически во всех тяжелых и экстремальных ситуациях, а так же опасных острых заболеваниях и отравлениях.

Учебная дисциплина является частью читаемых кафедр дисциплин в области профессиональных дисциплин.

В процессе обучения студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными теоретическими вопросами развития urgentных состояний, проблемами, связанными с нарушениями здоровья, различными методиками и техникой оказания доврачебной помощи.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение теоретических знаний, демонстрации полученных навыков, сдачи техники

приемов оказания доврачебной помощи, принципов и методов реанимации и способности самостоятельно принимать решения в зависимости от конкретной ситуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность использовать приемы первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | ОК-13 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- выявлять признаки жизни и признаки смерти пострадавшего;
- проводить реанимационные мероприятия;
- накладывать различные виды повязок;
- проводить остановку кровотечения;
- проводить частичную санитарную обработку;
- проводить иммобилизацию конечностей;

знать:

- принципы и методы реанимации;
- алгоритмы оказания неотложной помощи;
- методики иммобилизации, транспортировки пострадавших;
- признаки жизни и смерти пострадавших;

владеть навыками:

- оказания первой медицинской помощи при ранении головы, грудной клетки, живота;
- оказания первой медицинской помощи при наружных, внешних и внутренних кровотечениях;
- оказания первой медицинской помощи при травмах, ушибах, растяжениях, сдавлениях, переломах;
- оказания первой помощи при термических, химических ожогах, отморожениях;
- оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях, электротравмах, отравлениях (пищевых, угарным газом, кислотами, щелочами, алкоголем, наркотиками), при сердечной недостаточности, инфаркте миокарда и т.д.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «**Основы теории национальной безопасности**» для обучающихся по специальности 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация:
№ 3 «Гражданско-правовая».

Настоящая рабочая программа подготовлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Целью изучения дисциплины «Основы теории национальной безопасности» является ознакомление студентов с правовыми основами обеспечения национальной безопасности в России.

Основными задачами преподавания дисциплины «Основы теории национальной безопасности» являются:

- изучение действующего законодательства, регулирующего правовые основы обеспечения национальной безопасности в России;
- получение навыков применения организационно-правовых основ обеспечения конституционной, экономической, экологической, миграционной, военной и иных сфер национальной безопасности РФ;

Задачей курса являются также приобретение студентами навыков правильного ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы обеспечения национальной безопасности, выработка умений грамотного и осмысленного применения средств, способов и методов организационно-правового обеспечения национальной безопасности.

Курс «Основы теории национальной безопасности» является одной из дисциплин по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Изучение курса «Основы теории национальной безопасности» базируется на положениях Конституции Российской Федерации, основополагающих установках законодательства, на принципиальных положениях теории государства и права.

Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой дисциплин в области публичного права.

В методическом плане дисциплина имеет значение для всех отраслей знания о государстве праве, оказывает непосредственное влияние на совершенствование государственно-правовой сферы.

Дисциплина «Основы теории национальной безопасности» позволяет приобрести новые и систематизировать уже имеющиеся знания, которые впоследствии могут быть использованы слушателями в практической деятельности.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными понятиями, предметом и системой дисциплины, законодательством и иными правовыми актами; задачами и функциями федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов

Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности, с механизмами защиты государственной целостности и национальных интересов государства.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на получение прочных знаний по дисциплине «Основы теории национальной безопасности».

При изучении курса важное место отводится вопросам конституционно-правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации и юридической ответственности за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.

Особое внимание в процессе изучения дисциплины уделяется воспитанию у будущих юристов глубокого уважения к праву, закону, непримиримости к нарушениям законности и прав и свобод человека и гражданина.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций** (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность к обеспечению правовыми средствами национальной безопасности, законности и правопорядка | ОПК-3 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в соответствующем законодательстве, квалифицировано толковать и применять нормативные правовые акты, принятые по вопросам национальной безопасности Российской Федерации;
- применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации;
- пользоваться специальной терминологией при осуществлении устной и письменной коммуникации;

знать:

- требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности и национальной безопасности;
- основные положения Концепции национальной безопасности и полномочия соответствующих органов власти в сфере обеспечения национальной безопасности;

владеть навыками:

- подготовки юридических документов;
- выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых

актах;

- выявления и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности.

Названные цели достигаются как в процессе лекционного курса, а также на семинарских занятиях, при условии ознакомления с соответствующими законодательными и нормативными актами и рекомендуемой литературой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Патентное право**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Основу курса «Патентное право» составляют фундаментальные положения гражданско-правовой науки, выработанные ею и проверенные многолетней практикой применения правовые институты и категории.

При подготовке методических материалов ставились следующие цели:

- сформировать у студентов представление о сущности, роли и месте патентного права в современном мире;

- сформировать комплекс знаний о гражданско-правовой охране результатов интеллектуальной деятельности;

- практическое освоение навыков оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности;

установить взаимосвязь системы гражданско-правовой защиты интеллектуальной собственности и охранительных норм административного и уголовного права.

Задачи изучения дисциплины:

– усвоение теоретических положений науки патентного права и нормативно-правовых актов;

– выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний в области правового регулирования интеллектуальной деятельности.

Освоение материала по данному курсу предполагает проведение не только лекционных, но и практических занятий, а также самостоятельное изучение студентами соответствующих доктринальных и нормативных источников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | ОПК-1 |
| Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской | ОПК-2 |

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | |
| Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | ПК-2 |
| Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3 |
| Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | ПК-4 |

В результате изучения дисциплины «Патентное право» обучающийся должен

Знать:

- российское законодательство в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности(ОПК-1);
- понятия, признаки и виды основных объектов интеллектуальной собственности(ПК-2);
- принципы охраны объектов промышленной собственности и объектов авторского права(ОПК-2);
- принципы охраны объектов интеллектуальной собственности: служебной и коммерческой тайны, топологии интегральных микросхем, рационализаторских предложений(ПК-4);
- способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственности за нарушение указанных прав(ПК-3);
- процедуры зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов(ОПК-2);
- международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности(ОК-12, ОПК-2);

Уметь:

- грамотно толковать нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности(ПК-4);
- использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности(ОК-12, ПК-4);

– оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации(ПК-3).

Владеть:

– теоретической и нормативной базой гражданского права (ОПК-1);

– процедурой оформления прав на объекты промышленной собственности(ОПК-2).

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Пенсионное право**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Пенсионное право является неотъемлемой частью законодательства Российской Федерации, однако особенности правового регулирования столь важных для каждого человека в отдельности и государства в целом отношений по поводу предоставления гражданам в порядке социального обеспечения предусмотренных законом материальных благ обусловили необходимость их более глубокого и детального изучения.

Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

При подготовке методических материалов ставились следующие цели:

- сформировать у студентов представление о сущности, роли и месте Пенсионного права в системе Российского права;
- сформировать комплекс знаний о правовых основах пенсионного права в Российской Федерации;

В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются:

- общие положения о пенсионном праве;
- особенности регулирования общественных отношений по пенсионному обеспечению, включая отношения, связанные с государственным пенсионным обеспечением, и отношения по предоставлению трудовых пенсий и т.д.;
- примеры различных правовых ситуаций, в том числе с использованием судебной практики по спорам, связанным с защитой прав и законных интересов граждан в сфере пенсионного обеспечения.

Рабочая программа разработана на основе действующего законодательства, которое включает в себя соответствующие нормы Конституции РФ, трудового, гражданского законодательства, специальное законодательство, посвященное отдельным вопросам пенсионного обеспечения, включая такие законы как: "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов", "О ветеранах", Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и др., а также подзаконные нормативные акты, регулирующие соответствующие отношения.

Освоение материала по данному курсу предполагает проведение не только лекционных, но и практических занятий, а также самостоятельное изучение студентами соответствующих доктринальных и нормативных источников.

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин частного права и является частью читаемых кафедрой дисциплин цивилистической направленности.

Изучение спецкурса «Пенсионное право» в высшем учебном заведении должно базироваться на ранее полученных знаниях, предполагает предварительное изучение таких дисциплин как: «Конституционное право»; «Теория государства и права»; «Гражданское право»; «Трудовое право»; «Право социального обеспечения», «Семейное право»; «Гражданское процессуальное право»; «Финансовое право»; «Административное право».

Изучение дисциплины должно содействовать формированию у будущих специалистов профессионального мышления, выработке умения и навыков по реализации норм пенсионного законодательства на основе анализа юридических фактов, подготовке процессуальных документов для рассмотрения и разрешения пенсионных споров в суде и защиты пенсионных прав граждан.

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | ОПК-1 |
| Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | ОПК-2 |
| Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | ПК-2 |
| Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ | ПК-3 |
| Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | ПК-4 |

В результате освоения дисциплины студенты должны:

1. Иметь представление об особенностях регулирования общественных отношений в области социальной защиты граждан, в частности, пенсионного обеспечения;

2. Знать сущность пенсионного обеспечения, основные понятия, особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения отношений по пенсионному обеспечению;

3. Уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности, толковать правовые нормы, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать понятиями и категориями, освоенными в ходе изучения спецкурса, использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. Уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере отношений по социальному страхованию.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Политология**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Цель курса – ознакомить студентов с основами современной политической науки, научить адекватно, ориентироваться в сложных и противоречивых современных политических процессах, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей. Политологическое образование представляет собой необходимое условие становления в России правового государства и гражданского общества.

Задачи курса.

- дать системные, логически последовательные и научно обоснованные знания о политических отношениях, политических ценностях политическом поведении, о политических институтах и процессах, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности; ознакомить с теоретическими основами политических явлений;
- освоить основные политологические понятия и категории; обучить умению применять полученные знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «История», «Философия», «Социология».

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и/или общепрофессиональные компетенции и/или профессиональные компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | ОК-3 |
| способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

уметь:

- определять значимость и тенденции развития социальных проблем и процессов.

- анализировать политологическое знание, опираясь на знание, используемых в политологии методов

знать:

- основные закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
- методы эмпирической и теоретической политологии

владеть навыками:

- навыками анализа социальных проблем и процессов
- навыками использования методов политологических исследований

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Культурология», «Психология».

Аннотация
рабочей программы дисциплины «**Право интеллектуальной
собственности**» для обучающихся по специальности 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация:
№ 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» является:

- сформировать у студентов представление о сущности, роли и месте интеллектуальной собственности в современном мире;
- сформировать комплекс знаний о гражданско-правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий;
- установить взаимосвязь системы гражданско-правовой защиты интеллектуальной собственности и охранительных норм административного и уголовного права.

Задачи дисциплины:

- усвоение понятий и соотношения интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и права интеллектуальной собственности как правового института, учебной дисциплины, науки.
- уяснение основных положений об авторских, смежных и иных правах, особенности объектов авторских прав, смежных прав, патентных прав, объектов интеллектуальных прав на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секрет производства, права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, права на технологию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | (ОК-12) |
| Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | (ОПК-1) |
| Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной | (ОПК-2) |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| деятельности | |
| Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | (ПК-2) |
| способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | (ПК-3) |
| Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | (ПК-4) |

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- сущность интеллектуальной собственности, основные понятия, особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность (ОПК-1),
- особенности владения, пользования, распоряжения этими специфическими объектами гражданских прав, в том числе особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права (ПК-2),
- правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности (ПК-3),
- особенности охраны прав правообладателей как в части применения гражданско-правовых средств защиты, так и в части применения административного и уголовного законодательства (ПК-2).

Уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности (ОПК-2),
- толковать правовые нормы, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения (ПК-2),
- свободно оперировать понятиями и категориями, освоенными в ходе изучения спецкурса (ОПК-1),
- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности (ОК-12, ПК-4),
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере отношений по использованию интеллектуальной собственности (ОПК-2).

Владеть навыками трактовки авторских и смежных прав, государственной регистрации объектов промышленной собственности и средств индивидуализации, защиты интеллектуальных прав и ответственности за их нарушение, обеспечения интересов обладателя прав на секрет производства (ОК-12, ПК-2).

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Право социального обеспечения**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Право социального обеспечения» является:

- формирование у студентов системных представлений о сущности, роли и месте права социального обеспечения в системе Российского права;
- формирование у студентов системных представлений о правовых основах социального обеспечения в Российской Федерации;
- приобретение навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм законодательства в сфере социального обеспечения, юридических действий по защите прав человека на социальное обеспечение.

Задачи дисциплины:

изучить общие положения о праве социального обеспечения;

- ознакомить студентов с основными категориями, понятиями, институтами и правовыми статусами субъектов в сфере права социального обеспечения;
 - сформировать представления об особенностях регулирования общественных отношений по социальному страхованию, отношений по пенсионному обеспечению, включая отношения, связанные с государственным пенсионным обеспечением, и отношения по предоставлению страховых пенсий, отношений по предоставлению пособий, отношений по социальному обслуживанию;
- обучить студентов правильной ориентации в законодательстве, его применению в целях защиты прав и законных интересов человека и гражданина в сфере социального обеспечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | ОПК-1 |
| Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы | ОПК-2 |

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации международного права в профессиональной деятельности | ОК-12 |
| Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | ПК-2 |
| Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3 |
| Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | ПК-4 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности (ОПК-1),
- грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения (ПК-4),
- оперировать юридическими понятиями и категориями, освоенными в ходе изучения дисциплины (ПК-4),
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-4),
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ПК-3),
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере отношений по социальному обеспечению (ОПК-2),
- правильно составлять и оформлять юридические документы (ОК-12, ПК-3).

знать:

- основные положения отрасли права социального обеспечения (ОПК-1),
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере права социального обеспечения (ОПК-1),
- особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения отношений по социальному страхованию, пенсионному обеспечению, выплате пособий, социальному обслуживанию (ПК-4),
- особенности регулирования общественных отношений в области социальной защиты граждан, соотношение норм отрасли права социального обеспечения с нормами иных отраслей права (ПК-3),
- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения (ПК-4),

- систему гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и механизм их обеспечения (ОПК-1).

владеть навыками:

- работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере права социального обеспечения (ПК-3),

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ПК-2),

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики (ОК-12, ПК-3),

- сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере социального обеспечения (ОК-12, ОПК-2),

- разрешения правовых проблем и коллизий, связанных с социальным обеспечением граждан (ПК-3),

- принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека и гражданина в сфере социального обеспечения (ПК-3).

Аннотация

рабочей программы дисциплины **«Правовая экспертиза нормативных актов»** для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Правовая экспертиза нормативных актов» является формирование представления о правовой экспертизе нормативных правовых актов как об эффективном инструменте, с помощью которого выявляются несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному и региональному законодательству, обеспечивается единство правовой системы.

Задачи дисциплины:

1. проанализировать законодательно закрепленное понятие правовой системы Российской Федерации, нормативного правового акта, а также изучить механизм обеспечения единства правового пространства Российской Федерации;

2. изучить нормы федерального законодательства, региональных и муниципальных нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы;

3. сформировать навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной практики и литературой (в том числе с использованием компьютерных справочных правовых программ);

4. изучить виды экспертиз нормативных правовых актов, предмет и субъекты, порядок и механизм проведения правовой экспертизы и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;

5. сформировать практические навыки проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, а также экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на наличие коррупциогенных факторов (на примере решений Думы городского округа Тольятти).

Согласно ФГОС дисциплина «Правовая экспертиза нормативных актов» включена в перечень дисциплин по выбору. Её содержание основано на требованиях действующего законодательства и тесно связано с такими дисциплинами как теория государства и права, конституционное право, юридическая техника. Главное назначение дисциплины - дать обучаемым представление о правовой экспертизе нормативно-правовых актов, о ее процессе, раскрыть принципы экспертной деятельности. Студент должен уяснить основы экспертного процесса и его влияния на действия нормативно-правового регулирования. Все вопросы представленной дисциплины рассматриваются в тесной взаимосвязи с правотворческой деятельностью государства.

В процессе изучения курса будут рассмотрены такие виды юридической экспертизы как общественная экспертиза, экспертиза, проводимая государственными органами. Особое внимание уделяется

методики проведению антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов как одному из самых эффективных методов борьбы с коррупцией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций согласно ФГОС:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; | ПК-3 |
| способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | ПК-7 |

В результате изучения дисциплины «Правовая экспертиза правовых актов» обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной экспертизы, нормативных правовых актов и их проектов (ПК-3, ПК-7);

- порядок, этапы и методику проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов (ПК-7);

- порядок и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, перечень коррупциогенных факторов (ПК-7);

уметь:

- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц (ПК-3, ПК-7);

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-3);

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, включая экспертизу на наличие в указанных актах коррупциогенных факторов, давать квалифицированные экспертные заключения (ПК-7);

- самостоятельно изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе (ОК-12, ПК-3);

владеть:

- навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов по вопросам проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов (ПК-7);

- навыками самостоятельного изучения и применения норм при проведении правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной (ПК-7).

Аннотация
рабочей программы дисциплины **«Правовое регулирование банкротства»** для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения спецкурса «Правовое регулирование банкротства» является – совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства); углубленное изучение законодательства, регулирующего отношения несостоятельности (банкротства), практики его применения, научных взглядов.

Задачами спецкурса являются:

- консолидация знаний студентов в области гражданского, административного, арбитражно-процессуального и других отраслей права, при анализе ситуаций, связанных с правовым регулированием несостоятельности (банкротства);

- уяснение категории «несостоятельность», «банкротство», критериев, признаков несостоятельности (банкротства);

- изучить особенности рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве);

- формирование у студентов навыка анализа правовой ситуации, исходя из структуры правоотношений, умение работать с источниками права, добывать и отбирать юридически значимую информацию, навыка выработать правовую позицию по делу, ее аргументировано излагать.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с законодательством, регулирующим отношения в сфере несостоятельности (банкротства), сферой его действия, теоретическими концепциями, а также практикой его применения.

Практические знания по дисциплине ориентированы на применение действующего законодательства, регулирующего отношения в сфере несостоятельности (банкротства).

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность квалифицированно реализовывать и применять нормы, регулирующие отношения, возникающие вследствие несостоятельности | ПСК-1 |

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| (банкротства) | |

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- структуру законодательства о несостоятельности (банкротства) и его месте в системе российского права (ПСК-1);
- историю становления конкурсного права, существующих тенденциях и перспективах его развития на современном этапе (ПСК-1);
- об основных научных исследованиях и практических разработках в сфере правового регулирования несостоятельности (ПСК-1);
- теоретические и практические проблемы конкурсного права (ПСК-1);
- об основных направлениях деятельности юриста в сфере несостоятельности (ПСК-1);
- практику применения законодательства о несостоятельности (банкротстве) (ПСК-1);
- сущность и содержание основных понятий, категорий, особенности процессуальных правоотношений (ПСК-1);
- систему и основное содержание процедур банкротства – предварительной (наблюдение), реабилитационных (финансовое оздоровление, внешнее управление, мировое соглашение) и ликвидационной (конкурсное производство) (ПСК-1);
- особенности правового статуса субъектов отношений несостоятельности (арбитражный управляющий, должник, кредитор), субъектов регулирования и контроля в сфере несостоятельности (ПСК-1);
- сроки совершения юридически значимых действий участниками дела о несостоятельности (ПСК-1);
- особенности банкротства специальных субъектов, особенности упрощенных процедур банкротства (ПСК-1).
- обладать навыками аналитической работы (ПСК-1).

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ПСК-1);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения в сфере недвижимости (ПСК-1);

- анализировать, толковать, правильно применять законодательство, регулирующие отношения несостоятельности (банкротства) (ОК-12, ПСК-1);

- давать квалифицированные экспертные заключения (ПСК-1);

- правильно составлять и оформлять проекты юридических документов (ОК-12, ПСК-1);

владеть навыками:

- юридической терминологией (ПСК-1);

- приемами юридической техники (ПСК-1);

- работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (ОК-12, ПСК-1);

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ПСК-1);

- анализа правоприменительной деятельности (ПСК-1);

- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права (ПСК-1);

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение (ОК-12, ПСК-1).

Аннотация

рабочей программы дисциплины **«Правовые и криминологические проблемы информационной безопасности»** для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Проблема информационной безопасности является основной для современного общества. Это связано с тем, что информация играет ключевую роль в процессе управления поведением, как на индивидуальном, так и на массовом уровне. Именно в этом аспекте предполагается анализ проблем информационной безопасности в рамках дисциплины «Правовые и криминологические проблемы обеспечения информационной безопасности». Управленческое воздействие информации имеет не только позитивное, но и негативное значение, поскольку деструктивное воздействие массовой коммуникации моделирует девиантные образцы поведения.

Из названия дисциплины следует, что названная тема может рассматриваться в плоскости криминологии и права. С позиции криминологии представляет интерес информация в структуре преступной и виктимологической детерминации. Информационный подход позволяет под иным углом зрения оценить проблему причинности, организованной и политической преступности. Последнее на сегодняшний день особенно актуально, поскольку неотъемлемым элементом политтехнологии является целенаправленное информационное воздействие.

В рамках уголовно-правового аспекта будут изучены ставшие уже традиционными вопросы охраны информации ограниченного доступа, а также те преступления способом совершения, которых является использование массовой коммуникации или когда преступное воздействие осуществляется на представителей СМИ.

Целью изучения дисциплины «Правовые и криминологические проблемы обеспечения информационной безопасности» является формирование системных представлений о механизмах деструктивного воздействия информации и способах защиты от угроз информационного характера.

Задачи дисциплины:

1. Изучение информационной безопасности;
2. Характеристика преступности в рамках информационного подхода;
3. Освоение концепции ИДМ преступности;
4. Анализ информационных аспектов политической преступности;
5. Рассмотрение актуальных вопросов противодействия экстремизму и терроризму;
6. Изучение уголовно-правовых механизмов защиты информации.

Данная учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин специалитета и включается в модуль «Специальная подготовка».

Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой уголовного права и процесса дисциплин в области публичного права.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Уголовное право. Общая часть», «Уголовное право. Особенная часть», «Криминология», «Юридическая психология».

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с источниками уголовного права и практикой Верховного Суда РФ.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение теоретических понятий и конструкций для оценки фактических обстоятельств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность к обеспечению правовыми средствами национальной безопасности, законности и правопорядка | ОПК-3 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- анализировать криминогенные и виктимогенные детерминанты, связанные с массовой коммуникацией;
- применять уголовно-правовые нормы об ответственности за посягательство на информационную безопасность;
- давать характеристику преступности и отдельных ее форм (политическая, организованная и др.) в соответствии с информационным подходом;

знать:

- понятие информационной безопасности, информационно-психологической безопасности;
- информационный подход к преступности;
- концепцию интрузивно-деструктивно-мимикрийной преступности (ИДМ-преступность);
- криминологию массовых коммуникаций (КМК);
- политическую криминологию;
- правовые аспекты защиты информации.

владеть навыками:

- применения действующей законодательной базы в области информационной безопасности;
- различать и выделять из информационного потока правовую информацию;
- анализировать правовую ситуацию в информационной сфере, выделяя область информационных технологий;
- анализа локальные нормативные акты в сфере информационных технологий.
- применения уголовного законодательства о компьютерных преступлениях.

Аннотация
рабочей программы дисциплины **«Правовые системы современности»**
для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение
национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-
правовая».

Необходимость и значимость изучения дисциплины «Правовые системы современности» обусловлена как теоретическими, так и практическими факторами. В условиях процессов глобализации требуются не только глубокие знания и умение профессионально работать на основе национального права, но и способность ориентироваться в многообразии правовых систем современного мира, с представителями которых отечественные юристы неизбежно вступают в различного рода взаимосвязи. Изучение правовых систем современного мира помогает глубже познать свою собственную правовую систему, способствует не только расширению общего кругозора будущего юриста, но и выработке критического подхода к различным явлениям правовой жизни, умение видеть тенденции правового развития в рамках собственной правовой системы и основных правовых систем современности.

Целью изучения дисциплины «Правовые системы современности» является усвоение знаний о возникновении, развитии, функционировании и взаимодействии национальных правовых систем государств, об особенностях этих процессов в условиях расширяющихся межгосударственных и международных связей.

К **задачам** освоения дисциплины следует отнести:

- формирование представления о национальных правовых системах и правовых семьях;
- выявление тенденций развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения;
- ознакомление с методикой сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Правовые системы современности» у обучающихся согласно ФГОС должны быть сформированы следующие компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------|-----------------|
| | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы | ОК-1 |
| | |
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |

Дисциплина «Правовые системы современности» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина изучается на четвертом курсе, и для ее успешного освоения необходимы знания, навыки и компетенции, приобретенные при изучении следующих дисциплин: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история государства и права России, конституционное право зарубежных стран, история политических и правовых учений, философия права.

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и решать практические задачи:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предпосылки формирования правовых семей;
- историческую типологию и классификацию правовых систем современности;
- особенности источников и институтов права различных правовых семей;

особенности и тенденции развития правовых семей: романо-германской, общего права, религиозного и традиционного права; общее и особенное в правовых системах различных правовых семей;

- взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;

уметь:

выявлять основные тенденции развития правовых семей, особенности взаимодействия правовых систем и форм рецепции права, проблемы

унификации права в глобальном масштабе в контексте взаимодействия правовых семей;

- оценивать перспективы унификации правовых институтов и формирования глобального права;

выявлять социокультурные, политико-экономические и правовые факторы, способствующие и препятствующие процессам глобализации и сближению правовых систем;

владеть:

- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем; методами междисциплинарных правовых исследований;

методологией выявления соотношения понятий «право», «правовая система», «правовая семья».

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Правовые формы борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Правовые формы борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом» является углубленное изучение отдельных видов преступности, ее причин и условий, разработки мер по ее предупреждению.

Задачи дисциплины:

7. Изучение криминологических аспектов коррупции, терроризма и экстремизма;
8. Уголовно-правовой анализ составов преступлений коррупционной, террористической и экстремистской направленности;
9. Характеристика предупреждения коррупции, терроризма и экстремизма;
10. Освоение международно-правовых основ борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом;

Данная учебная дисциплина относится к блоку базовых дисциплин. Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой уголовного права и процесса дисциплин в области публичного права.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Социология», «Уголовное право. Общая часть», «Уголовное право. Особенная часть», «Криминология», «Юридическая психология», «Теоретические основы квалификации преступлений».

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с источниками уголовного права и практикой Верховного Суда РФ.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение теоретических понятий и конструкций для оценки фактических обстоятельств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | (ОК-12) |
| Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих | (ПК-7) |

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | (ОК-12) |
| созданию условий для проявления коррупции | |

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** уголовно-правовую и криминологическую характеристику преступлений коррупционного, террористического характера и экстремистской направленности;
- **владеть** комплексным представлением о механизме противодействия проявлениям коррупции, терроризма и экстремизма в системе национальной безопасности России;
- **уметь** применять полученные знания на практике.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Правоохранительные органы**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Цель изучения дисциплины «Правоохранительные органы»- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части освоения студентами основных вопросов организации и деятельности органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность. Круг таких учреждений сравнительно широк. Прежде всего, следует назвать суды, прокуратуру, органы юстиции и внутренних дел, нотариат, адвокатуру.

В правоохранительной деятельности участвуют и многие иные органы, которые обеспечивают решение других важных государственных задач, одновременно внося большой вклад в выявление и расследование преступлений. Цель преподавания дисциплины состоит в изучении понятия, структуры, организации и полномочий правоохранительных органов, а также направлений правоохранительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины состоят:

- в ознакомлении студентом с действующей системой правоохранительных органов;
- в уяснении сведений о внутреннем построении конкретных правоохранительных органов, основных их полномочиях, а также принципов их организации и деятельности;
- в выработке у студентов умений и навыков применения законодательства;
- в освоении методик поиска необходимой информации;
- в формировании понятийного аппарата для последующего юридически грамотного использования в учебе и практике;
- в удовлетворении объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка разрешения имеющихся проблем правового регулирования организации и деятельности органов государственной власти;
- в уяснении важности взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности и государства;
- в ознакомлении студентов с различными юридическими профессиями, особенностями службы или работы в правоохранительных органах.

Предмет «Правоохранительные органы» является вводной дисциплиной, в которой излагаются исходные сведения о правоохранительной деятельности. Взаимосвязь курса «Правоохранительные органы» отмечается с конституционным правом, которое является базовым для российской правовой системы.

В тесной связи с рассматриваемым курсом находятся такие отрасли права как административно-процессуальное, арбитражно-процессуальное и уголовно- процессуальное.

Курс «Правоохранительные органы» связан не только с выполнением данной правоохранительной функции, но и с деятельностью других правоохранительных органов. Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с исходной информацией о правоохранительной деятельности и об основах организации тех государственных и не государственных учреждений, главная задача которых состоит в реализации такой деятельности.

Цель изучения данной дисциплины- дать будущим юристам четкое представление о том, как строятся и какие выполняют функции эти учреждения, как они взаимодействуют друг с другом, иными государственными и негосударственными организациями, каково их социальное предназначение.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение теоретических понятий и конструкций для оценки фактических обстоятельств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность использовать знание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки. | ОПК-1 |

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать:**

- понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности;
- содержание и способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов;
- принципы, лежащие в основе правоохранительной деятельности;
- основные цели, задачи правоохранительной деятельности;
- систему и структуру правоохранительных органов и их компетенцию;

– полномочия отдельных должностных лиц правоохранительных органов.

По окончании изучения курса «Правоохранительные органы» студенты должны **уметь:**

– давать определения основным понятиям изучаемой дисциплины;
– использовать полученные знания в области деятельности правоохранительных органов при решении конкретных ситуаций, анализе отдельных правовых норм;

– выделять основные направления деятельности правоохранительных органов;

– выделять различные виды процессуальных и иных документов, выносимых должностными лицами правоохранительных органов, основания их вынесения.

По окончании изучения курса «Правоохранительные органы» студенты должны **владеть:**

– терминологией изучаемого курса;
– навыками выполнения процессуальных действий, связанных с практическим осуществлением деятельности правоохранительных органов власти.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «**Предпринимательское право**» для
обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение
национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-
правовая».

Целью изучения дисциплины «Предпринимательское право» является понимание будущим выпускником роли предпринимательской деятельности в системе правоотношений и законодательного регулирования и подготовленность учащегося к работе в сфере регулирования, контроля и обслуживания предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплина:

обеспечение и регулирования гражданско - правовых отношений возникших в сфере предпринимательской деятельности.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с нормами регулируемыми предпринимательские отношения .

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение теоретических навыков в практической деятельности после твердого закрепления знаний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | (ОПК-1) |
| способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | (ОПК-2) |
| способность юридически правильно квалифицировать факты, события и | (ПК-2) |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| обстоятельства | |
| способность применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | (ПК-3) |
| способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | (ПК-4) |
| способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | (ПК-5) |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

Нормативную базу для регулирования предпринимательских отношений (ОПК-1)

Пользоваться законами, судебной практикой, обычаями для решения практических задач в сфере регулирования предпринимательской деятельности (ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5)

уметь:

Пользоваться нормативно правовыми актами для регулирования предпринимательской деятельности (ПК-3)

владеть навыками:

Пользования системы СПС «Консультант Плюс» (ОК-12, ОПК-2)

Защиты интересов предпринимателя, и соблюдения законности в области предпринимательской деятельности (ПК-4)

Аннотация

рабочей программы дисциплины **«Проблемы теории государства и права»** для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Цель изучения дисциплины состоит в понимании предметно-методологических особенностей современной теории права и государства; знании дискуссионных проблем теории права и государства, понимании причин их существования; понимании взаимосвязи теории права и государства и отраслевых юридических наук; знании общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закреплении у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимании роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:
изучение дискуссионных проблем теории государства и права;
изучение проблем теории и практики законотворчества;
функционирования механизма правового регулирования;
понимание гуманитарных основ современной юридической теории и практики.

«Проблемы теории государства и права» относится к числу дисциплин базовой части.

Курс «Проблемы теории государства и права» является продолжением и углублением курса теории государства и права. Курс рассчитан на студентов старших курсов, уже изучивших историко-теоретические, отраслевые, иные юридические дисциплины и готовящихся к сдаче междисциплинарного государственного экзамена.

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к дисциплинам теоретического и исторического профилей представляют собой завершающий этап освоения не только указанных профилей, но и своеобразным обобщением знаний, полученных в результате освоения отраслевых юридических дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций согласно ФГОС:

| Наименование компетенций | Код компетенций |
|--------------------------|-----------------|
|--------------------------|-----------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| - способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки; | ОПК-1 |
| - способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; | ОПК-2 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

природу и сущность государства и права (ОПК-1);

основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции (ОПК-1);

механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права (ОПК-1);

особенности государственного и правового развития России (ОПК-1);

роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни (ОПК-1);

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями (ОПК-1, ОПК-2);

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОПК-2);

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-

принимать юридические решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОПК-2);

владеть:

юридической терминологией (ОПК-1, ОПК-2);

навыками работы с правовыми актами (ОК-12, ОПК-2);

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОПК-2);

навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики (ОПК-2);

навыками разрешения правовых проблем и коллизий (ОПК-2);

навыками реализации норм материального и процессуального права

О
П
К

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Проблемы толкования норм права и договора**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины "Проблемы толкования норм права и договора» является научных знаний о технике (способах), видах и юридических свойствах толкования права, о механизмах издания и реализации интерпретационных актов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности толкования норм права и договора, его характерных черт, места в современной правовой действительности;
- изучение основных способов и видов толкования;
- изучение природы и содержания актов официального толкования как результатов праворазъяснительного процесса;
- изучение особенностей толкования конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ;
- приобретение навыков и умений для осуществления квалифицированного толкования нормативных правовых актов;
- приобретение навыков и умений, способствующих разработке нормативные правовые акты;
- приобретение навыков и умений, способствующих квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков и умений для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

В процессе изучения настоящей дисциплины студенты приобретают знания, на основе классических и новейших научных исследований, об основных концепциях толкования права, значении толкования права в механизме правового регулирования, основных способах и видах толкования; совершенствуют умения и навыки владения техникой юридической интерпретации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |

| | |
|---------------------------------------------------------------|---------|
| способность квалифицированно толковать нормы права и договора | (ПСК-8) |
|---------------------------------------------------------------|---------|

Студент должен знать:

- содержание раздела по толкованию права, толкования и юридической квалификации договора (ПСК-8);
- систематизированные представления об основных концепциях юридического толкования (ПСК-8);
- значении толкования в механизме правового регулирования (ПСК-8);
- способах и видах толкования (ПСК-8);

уметь:

осуществлять толкование содержания источников права с помощью соответствующим целям интерпретации способов толкования права и грамотно составлять интерпретационные акты (ОК-12, ПСК-8);

владеть навыками:

- юридической интерпретации правовых актов (ПСК-8);
- структуры договора и его роли в толковании (ОК-12, ПСК-8)

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Проблемы уголовного процесса**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Изучение дисциплины «Проблемы уголовного процесса» **нацелено** на формирование способности выпускника понимать и анализировать состояние уголовно-процессуального права, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки. Студент должен уяснить также историческую и социальную обусловленность проблем теории и практики, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права

Задачами дисциплины являются:

а) формирование профессионально-необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;

б) удовлетворение потребности учащихся в научных знаниях о наиболее актуальных современных проблемах уголовно-процессуального права;

в) формирование современных теоретических представлений о системе уголовно-процессуального права, основных тенденциях его развития;

г) формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права.

д) формирование навыков исследовательской и педагогической деятельности.

Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ООП по направлению 030900 Юриспруденция «бакалавр» при изучении базовых «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Профессиональная этика».

Изучение Актуальных проблем уголовно-процессуального права на завершающем этапе подготовки магистранта способствует более глубокому пониманию проблем, изучаемых названными выше профессиональными дисциплинами ООП, эффективной подготовке к выпускному квалификационному экзамену. Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с источниками уголовного процесса и практикой Верховного Суда РФ.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение теоретических понятий и конструкций для оценки фактических обстоятельств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код |
|--------------------------|-----|
|--------------------------|-----|

| | компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ | ПК-3 |
| способность квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности | ПК-4 |

Изучив данную дисциплину обучающийся должен

Знать и понимать:

- состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права, его историческую и социальную обусловленность;
- влияние международного права и решений ЕСПЧ на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения; -значение конституционных положений о правах и свободах личности для определения перспектив развития УПП;
- основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;
- наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики
- влияние назначения и принципов уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования
- обусловленность решений Конституционного и Верховного судов РФ европейскими стандартами в области прав человека;
- правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности, состязательности других принципов уголовно-процессуального права и осознавать их значение для эффективной уголовно-процессуальной деятельности;
- причины теоретических разногласий в вопроса совершенствования уголовно-процессуального права.

уметь:

- состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;
- применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий;
- обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;
- логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права;
- на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования

решения; нормативные акты и опубликованные решения Верховного и Конституционного Судов РФ, ЕСПЧ;

владеть навыками:

- системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;

- анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства;

- анализа и оценки состояния правоприменительной практики;

- поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;

- разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения;

аргументированного объяснения спорных вопросов уголовно-процессуального права, приемами убеждения оппонента и активного слушания.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Прокурорский надзор**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Настоящая рабочая программа подготовлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор» является ознакомление студентов с целями, задачами и функциями прокуратуры Российской Федерации, принципами ее деятельности, системой и организацией прокуратуры, полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением законов и выполнении других функций.

Основными задачами преподавания дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- изучение действующего законодательства о прокуратуре, нормативных актов Генерального Прокурора РФ, регулирующих надзорную деятельность прокурора и его участие в других направлениях прокурорской деятельности;
- получение навыков применения изучаемых источников для разрешения конкретных правоотношений;
- освоение используемой в прокурорско-надзорном праве терминологии.

Задачей курса являются также приобретение студентами навыков правильного ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы борьбы с нарушениями законности и нарушениями прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в сфере борьбы с преступностью, выработка умений грамотного и осмысленного применения средств, способов и методов борьбы с нарушениями законов, с преступными проявлениями.

Курс «Прокурорский надзор» представляет собою самостоятельную правовую дисциплину, которая включает в себя значение как законодательства о прокурорском надзоре, так и теории и практики деятельности прокуроров в традиционно-сложившихся отраслях надзора и основных направлениях деятельности прокуроров.

Одновременно учебный курс «Прокурорский надзор» является комплексной юридической дисциплиной, посвященной вопросам организации и деятельности прокуратуры России.

Изучение курса «Прокурорский надзор» базируется на положениях Конституции Российской Федерации, основополагающих установках законодательства, в том числе на Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации», на принципиальных положениях теории государства и права.

Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой дисциплин в области публичного права. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов : «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Криминалистика» и «Криминология».

Дисциплина «Прокурорский надзор» позволяет углубить и систематизировать уже имеющиеся знания, которые впоследствии могут быть использованы слушателями в практической деятельности. По окончании изучения дисциплины студент должен обладать набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными понятиями, предметом и системой дисциплины, законодательством и иными правовыми актами о прокуратуре; взаимодействием прокуратуры с другими органами государственной власти; задачами и функциями прокуратуры, принципами ее организации и деятельности; системой органов и учреждений прокуратуры; надзором за исполнением законов (общим надзором); надзором за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, с другими отраслями надзора и направлениями прокурорской деятельности.

Практические занятия ориентированы на получение прочных знаний по дисциплине "Прокурорский надзор".

При изучении курса важное место отводится вопросам координации деятельности прокуратуры с другими правоохранительными органами, органами государственной власти и управления, с общественностью как в борьбе с нарушениями законности, так и в профилактической деятельности.

Особое внимание в процессе изучения деятельности прокуратуры, прокурорского надзора уделяется воспитанию у будущих юристов глубокого уважения к праву, закону, к осуществлению надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнению действующих на ее территории законов, непримиримости к нарушениям законности и прав и свобод человека и гражданина.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ | ПК-3 |
| способность квалифицированно применять | ПК-4 |

| | |
|--------------------------------------------------|--|
| нормативные акты в профессиональной деятельности | |
|--------------------------------------------------|--|

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в соответствующем законодательстве, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты о прокуратуре Российской Федерации, а так же правовые акты Генерального Прокурора РФ, регулирующие надзорную деятельность;

- применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации при решении задач прокурорского надзора;

- пользоваться специальной терминологией при осуществлении устной и письменной коммуникации;

знать:

- требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности;

- предмет прокурорского надзора в Российской Федерации;

- основные теоретические взгляды на роль и функции прокуратуры;

- законодательные акты, регулирующие ее деятельность, функции прокуратуры и полномочия прокуроров при их осуществлении;

- особенности реализации основных отраслей прокурорского надзора;

- сущность и значение координации и взаимодействия органов прокуратуры с другими правоохранительными органами и иными органами государства в деятельности по укреплению законности и правопорядка.

владеть навыками:

- подготовки юридических документов;

- выявления коррупциогенных факторов нормативных правовых актов;

- выявления и расследования преступлений и иных правонарушений.

Названные цели достигаются как в процессе лекционного курса, а также на семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы, при условии ознакомления с соответствующими законодательными и нормативными актами и рекомендуемой литературой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Профессиональная этика**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Цель учебной дисциплины «Профессиональная этика» - сформировать у студентов представление о нравственной сущности юридической профессии, моральных требованиях к ее представителям, способствовать развитию морального сознания и правосознания будущих юристов, выработке принципа единства нравственного и правового факторов в профессиональной деятельности.

Данная цель реализуется посредством решения следующих основных **задач**:

- способствовать освоению теоретико-методологических основ этики как науки и профессиональной этики как ее вида;
- выработать представление об основных профессиональных этических понятиях, нормах и принципах, ситуациях нравственно-профессионального выбора, оптимальной модели принятия решения этического характера;
- научить студентов анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
- способствовать формированию навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в профессиональной деятельности, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия моральным нормам.

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 основной профессиональной образовательной программы специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина изучается на втором курсе и опирается на базовые представления об обществе, личности, государстве, а также на знания, полученные в процессе изучения таких дисциплин, как теория государства и права, философия, правоохранительные органы.

В результате освоения дисциплины «Профессиональная этика» у обучающихся согласно ФГОС должны быть сформированы следующие компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | ОК-4 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать (ОК-4, ОК-12):

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;

- этические нормы профессиональной деятельности представителей отдельных юридических профессий;

- сущность профессионально-нравственной деформации, ее причины и пути предупреждения и преодоления;

- понятие и особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

- возможные способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;

уметь (ОК-4, ОК-12):

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;

- осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных жизненных ситуациях;

- давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики и закона;

- соблюдать правила вежливости и культуры в профессиональной деятельности;

владеть навыками (ОК-4, ОК-12):

- работы с нормативными актами;

- оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

- поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.

Полученные при изучении курса «Профессиональная этика» знания будут способствовать более успешному изучению дисциплин «Уголовное процессуальное право», «Криминалистика», «Гражданское процессуальное право», «Юридическая психология», «Прокурорский надзор».

Аннотация

рабочей программы дисциплины **«Профессионально-прикладная физическая подготовка»** для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Профессионально-прикладная физическая подготовка входит в структуру компонента учебных дисциплин и является обязательной в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Каждая профессия предъявляет к человеку специфические требования и часто очень высокие к его физическим и психическим качествам, прикладным навыкам. В связи с этим возникает необходимость профилирования процесса физического воспитания при подготовке молодежи к труду, сочетания общей физической подготовки со специализированной - профессионально-прикладной физической подготовкой.

Задачи и содержание любого вида профессионально-прикладной физической подготовки могут быть определены, если известны объективные требования профессии к человеку. Вот почему научно-теоретическое обоснование ППФП прежде всего связано с изучением факторов профессиональной деятельности и ее условий, преимущественно обуславливающих требования к физической и другим сторонам прикладной подготовленности человека (к определенным двигательным и психическим качествам, функциональной устойчивости организма к внешним воздействиям, овладению прикладными умениями, навыками и связанными с ними знаниями).

В процессе многолетней трудовой деятельности формируется профессиональный тип личности, характеризующийся определенными чертами и ценностными ориентациями, специфической структурой психических и физических качеств.

Изучение специфических прикладных требований профессии к человеку позволяет выявить эти значимые и определенные для каждого вида труда качества, прикладные навыки, умения и знания.

В структуре профессиональных способностей выделяют основные и дополнительные. Основные способности те, без которых данная деятельность не может эффективно выполняться и которые не могут компенсироваться другими способностями данной структуры.

Учет этих научных положений имеет принципиальное значение для теории и практики ППФП как в плане сосредоточения внимания на воспитании ведущих для данной профессии способностей. От уровня их развития в большей степени зависит профессиональная работоспособность.

Цель дисциплины: является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих использовать разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма, необходимых для

сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, для успешного решения служебных задач, стоящих перед сотрудниками ОВД.

Задачи дисциплины:

1. Формирование базовых теоретических знаний по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» для решения служебных задач в основных видах деятельности;

2. Понимание социальной роли профессионально-прикладной физической подготовки в развитии личности сотрудника ОВД; знание практических основ профессионально-прикладной физической подготовки и здорового образа жизни;

3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к профессионально-прикладной физической подготовке, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; владение системой профессионально важных двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

4. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей готовность к исполнению служебных обязанностей. Подготовить студентов к выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Физическая культура», «Юридическая психология». Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение теоретических понятий и конструкций для оценки фактических обстоятельств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компетенции</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность к обеспечению правовыми средствами национальной безопасности, законности и правопорядка | ОПК-3 |

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- научно-биологические и практические основы ППФП и здорового образа жизни;

- значение ценностей ППФП в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Уметь:

- разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения.

- организовывать и проводить спортивно-оздоровительные мероприятия.

Владеть навыками:

- обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов профессионально-прикладной физической подготовке);

- использования ППФП для достижения жизненных и профессиональных целей.

- применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении специальной операции.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Психология**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Цель курса – являются теоретическое и практическое овладение знаниями и методами построения общения и взаимодействия с людьми в различных условиях их жизнедеятельности.

В ходе изучения дисциплины должны быть решены следующие **задачи**:

-студенты должны ознакомиться с основными концепциями, теоретическими перспективами, эмпирическими данными и историческими тенденциями психологии;

-студенты должны уметь использовать метод критического и творческого мышления постановки вопросов и научный подход к решению проблем связанных с поведением и психическими процессами;

-студенты должны понимать основания тех или иных действий, быть терпимыми к неопределенности, действовать в соответствии с правилами этики и понимать другие ценности, лежащие в основе психологии как дисциплины;

-студенты должны быть способны к эффективному общению в различных аспектах и формах;

-студенты должны добиться понимания своих психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей и научиться применять эффективные стратегии для управления собой и самосовершенствования;

-в результате обучения студенты должны получить реалистические представления о том, как они могут применить свои психологические знания, умения и навыки в профессиональной сфере в самых различных ситуациях.

В соответствии с обозначенными целями и задачами изучаемая дисциплина должна привлечь внимание студентов к психологическим аспектам жизнедеятельности людей, показать универсальность изучаемой дисциплины, необходимость психологических знаний для современного специалиста не зависимо от профиля избранной специальности.

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «История», «Философия», «Социология».

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | ОК-6 |
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: уметь:

-применять психологические принципы к личным и профессиональным проблемам;

-применять средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; - проводить эмпирические психологические исследования по молодежной тематике знать:

-особенности психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей ;

- способы проведения эмпирических исследований по молодежной тематике владеть навыками:

-эффективного общения в различных аспектах и формах.

-проведения эмпирических исследований по молодежной тематике

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Культурология», «Юридическая психология».

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Римское право**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения учебной дисциплины «Римское право» является - овладение базовыми знаниями в области цивилистики, необходимыми в профессиональной деятельности любого юриста, составить целостное представление о римском частном праве – его роли в истории, источниках, субъектах, о семейных отношениях и гражданском процессе в Древнем Риме, об институтах римского вещного, обязательственного и наследственного права.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение познавательных возможностей римского права и его значение для юридических наук, места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;
- формирование представлений об источниках знаний о римском праве на всех этапах его развития, как важнейшей предпосылке для симулирования работы студентов над институтами права и обращение к подлинным текстам римских юристов;
- создание условий для эвристического подлинно-научного познания только с учетом контекста, в динамике исторического процесса и опоре на тысячелетний опыт комментирования римских юристов;
- формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права, как неотъемлемое условие развитие правовой культуры студента, его профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с правовыми памятниками Древнего Рима.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение теоретических знаний для оценки юридических казусов.

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | ОПК-1 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- анализировать правовые акты Древнего Рима (ОК-12, ОПК-1);
- применять юридическую терминологию (ОК-12, ОПК-1);
- применять теоретические правовые понятия, категории, принципы для изучения институтов Римского права(ОПК-1);
- разграничивать публичное и частное право (ОК-12, ОПК-1).

знать:

- источники Римского права(ОПК-1);
- судопроизводство Древнего Рима(ОПК-1);
- семейное право Древнего Рима (ОПК-1);
- владение и право собственности по римскому праву(ОПК-1);
- право на чужие вещи(ОПК-1);
- общие положения о договоре(ОПК-1);
- отдельные виды обязательств(ОПК-1);
- внедоговорные обязательства(ОПК-1);
- наследственное право Древнего Рима (ОПК-1);

владеть навыками:

- квалификации юридических казусов(ОПК-1);
- разрешения юридических коллизий (ОПК-1);
- толкования нормативного материала (ОК-12, ОПК-1).

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной формах.

Задачи дисциплины:

- а) пробудить и развить интерес студентов к процессам, происходящим в современном русском языке;
- б) дать представление слушателям курса о видоизменении орфоэпических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм русского языка;
- в) познакомить студентов с особенностями функциональных стилей речи, с нормами современного русского литературного языка;
- г) устранить наиболее типичные для студентов нарушения лексико-грамматических и орфоэпических норм русского языка;
- д) развить способность самокорректировки устной речи и её письменной формы;
- е) сформировать навыки пользования словарями и справочниками русского языка.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | ОК-7 |
| Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке | ОК-10 |
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |

Знать:

– основные категории, теоретические положения изучаемой дисциплины; особенности речевой коммуникации, композиционно-логические законы создания речи, правила речевого этикета;

- качества хорошей речи как показателя интеллектуального и духовного богатства говорящего (пишущего) и проявления общественной культуры человека;

- дифференциальную специфику языковых и речевых стилей и форм современного русского литературного языка, функционально-смысловых типов речи;

- орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные и стилистические нормы современного русского литературного языка и требования необходимости их соблюдения,

- нормы (фонетические, лексические и грамматические) русского языка, позволяющие использовать его для решения задач самообразования;

- основные направления самостоятельного совершенствования умений корректного употребления русского языка в речи;

- определённые приёмы умственного труда и организации собственной познавательной деятельности.

Уметь:

- применять полученные знания для дифференциации и анализа текстов различных стилей;

- применять полученные знания для подготовки и произнесения (написания) монологических и диалогических текстов, выдержанных в заданном функциональном стиле, в разных ситуациях устного и письменного общения;

- редактировать тексты различных функциональных стилей,

- находить и обрабатывать общекультурную информацию из различных источников – периодическая печать, Интернет, энциклопедии, справочники, словари;

- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

- использовать знания русского языка для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности.

Владеть:

экспрессивно-выразительными средствами и основами техники речи;

- навыками нормативного употребления современного русского литературного языка;

- навыками определения речевых нарушений,

- культурой мышления и культурой интеллектуального труда;

- технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, самоконтроля и самоанализа;

- стратегиями взаимодействия в коллективе и стратегиями осуществления коллективной познавательной деятельности.

Полученные в процессе обучения знания должны привести к повышению общелингвистической компетенции студентов, необходимой для дальнейшей учебной деятельности. Студенты должны получить умения ориентироваться в основных проблемах культуры русской речи и ортологии,

владеть концепциями функциональных стилей и современными нормами словоупотребления, орфографии и пунктуации, приобрести навыки пользования словарями и справочниками.

Для изучения данного курса в качестве входных знаний студенты должны овладеть грамматическими нормами русского языка, изучить поуровневую структуру языка: фонетику, лексику, морфологию, синтаксис, иметь представление об особенностях текстов.

Дисциплина опирается на знания, полученные на этапе среднего (школьного) образования при изучении дисциплины «Русский язык».

Знания, полученные на основе освоения дисциплины, помогут осмыслить жизнь языка как целостного знакового механизма общения, раскрыть типичные черты, встречающиеся в различных языках мира, выявить универсальные закономерности организации языка в семантике и синтаксисе.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен Знать:

– теоретические положения изучаемой дисциплины, особенности речевой коммуникации, качества хорошей речи, правила речевого этикета и основные направления самостоятельного совершенствования умений корректного употребления русского языка в речи, а также определённые приёмы умственного труда и организации собственной познавательной деятельности;

– дифференциальную специфику языковых и речевых стилей и форм современного русского литературного языка, функционально-смысловых типов речи;

– орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные и стилистические нормы современного русского литературного языка, позволяющие использовать его для решения задач самообразования.

Уметь:

– применять полученные знания для дифференциации, анализа текстов различных стилей и приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

применять полученные знания для подготовки и произнесения (написания) текстов, а также использовать знания русского языка для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности;

– редактировать тексты различных функциональных стилей.

Владеть:

– экспрессивно-выразительными средствами и основами техники речи;

– навыками определения речевых нарушений и навыками нормативного употребления современного русского литературного языка;

– культурой интеллектуального труда, технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности и стратегиями осуществления

коллективной познавательной деятельности.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Сделки с недвижимостью» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения спецкурса «Сделки с недвижимостью» является – формирование системных знаний об особенностях правового режима недвижимого имущества, обеспечивающих возможность применения полученных знаний в практической деятельности. Конечным результатом освоения дисциплины является выработка практических навыков работы с объектами недвижимого имущества и сделок с ними, а также применением законодательства для оценки юридических казусов.

Задачами спецкурса являются:

- консолидация знаний студентов в области земельного, гражданского, градостроительного, жилищного, административного и других отраслей права, при анализе ситуаций связанных с совершением сделок с объектами недвижимого имущества;

- уяснение категории «объект недвижимого имущества», критериев недвижимого имущества, видов недвижимого имущества как объектов гражданского права;

- выявление объектов гражданского права, фактически являющихся объектами недвижимого имущества, но не являющихся таковыми юридически;

- получение представлений о формировании земельного участка как объекта земельных и гражданских правоотношений, выяснение правового режима части земельного участка как объекта земельных и гражданских правоотношений;

- получение знаний о правовых основах и порядке постановки недвижимого имущества на кадастровый учет, а также государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

- уяснение проблем взаимоотношений граждан, юридических лиц с органами государственной власти, местного самоуправления при оформлении и реализации прав на землю и иные объекты недвижимого имущества;

- получение знаний о способах и порядке защиты прав на недвижимое имущество;

- формирование у студентов навыка анализа правовой ситуации, исходя из структуры правоотношений, умение работать с источниками права, добывать и отбирать юридически значимую информацию, навыка вырабатывать правовую позицию по делу, ее аргументировано излагать.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с законодательством, регулирующим оборот недвижимости, сферой его

действия, теоретическими концепциями, а также практикой его применения.

Практические знания по дисциплине ориентированы на применение действующего законодательства, регулирующего оборот недвижимости.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность квалифицированно реализовывать и применять нормы, регулирующие правоотношения, связанные с оформлением и регистрацией прав и сделок на недвижимое имущество | ПСК-2 |

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- Основные закономерности возникновения, функционирования и развития оборота недвижимости (ПСК-2),
- Основные положения об объектах недвижимого имущества (ПСК-2),
- Основные положения о правах на недвижимое имущество (ПСК-2),
- основные положения теории сделок с недвижимостью (ПСК-2),
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, особенности процессуальных правоотношений (ПСК-2),
- правоприменительную практику (ОК-12, ПСК-2);

уметь:

- анализировать гражданское законодательство, Постановления Пленумов ВС РФ, ВАС РФ, принятых по вопросам применения норм, регулирующих правоотношения в сфере недвижимости (ОК-12, ПСК-2),
- применять юридическую терминологию (ПСК-2),
- оперировать юридическими категориями (недвижимость; права на недвижимость; сделки с недвижимостью; индивидуализация объектов недвижимости; кадастровый учет объектов недвижимости; государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним; способы защиты прав на недвижимое имущество и пр.) для целей квалификации гражданско-правовых отношений (ПСК-2),

– анализировать, толковать, правильно применять гражданско-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПСК-2),

– правильно составлять и оформлять юридические документы (ОК-12, ПСК-2),

владеть навыками:

– договорной работы (ОК-12, ПСК-2),

– квалификации юридических казусов (ПСК-2),

– разрешения юридических коллизий (ПСК-2),

– толкование норм права и условий договора (ПСК-2),

– анализа правоприменительной практики (ПСК-2).

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Семейное право**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Семейное право» является:

- сформировать у студентов представление о сущности, роли и месте семейного права;
- понимание студентами механизма правового регулирования семейных отношений;

Задачи дисциплины:

- изучить общие положения о семейном праве России;
- приобретение студентами навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих семейные отношения;
- ознакомить студентов с основными категориями, понятиями, институтами и правовыми статусами субъектов в семейном праве;
- обучить студентов правильной ориентации в законодательстве, его применению в целях защиты прав и законных интересов человека и гражданина в семейном праве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | (ОПК-1) |
| Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | (ОПК-2) |
| Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | (ПК-2) |
| способность применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с | (ПК-3) |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| законодательством Российской Федерации | |
| Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | (ПК-4) |
| Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | (ПК-6) |

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основное содержание семейного законодательства России (ОПК-
- предмет и метод семейно-правового регулирования общественных отношений (ОПК-1),
- действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья), об основаниях и порядке ограничения и лишения родительских прав (ОК-12, ОПК-2),
- содержание семейных прав, порядок их реализации и защиты, виды ответственности по семенному праву, содержание брачного договора (ПК-2),
- порядок разрешения семейно-правовых споров (ПК-2),
- содержание и виды семейных правоотношений, специфику участия правоохранительных органов в семейных правоотношениях (ПК-3).

Уметь:

- проводить анализ семейно-правовых норм, практически их применять, принимать правильные решения по проблемным вопросам (ПК-
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных правоотношений, составлять проекты семейно-правовых актов (ПК-2),
- реализовывать в профессиональной деятельности нормы семейного права (ПК-4).

владеть навыками:

- по работе с семейным законодательством (ОК-12, ПК-6),
- применения норм семейного законодательства при решении практических ситуаций (ПК-4).

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Социология» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Цель – ознакомить студентов с особенностями развития и функционирования общества, способствовать расширению опыта в осмыслении повседневной жизни, формированию социальной зрелости в ходе обсуждения и рефлексии социально значимых вопросов.

Задачи:

- 1) раскрыть для студентов значимость объективных факторов, влияющих на жизненные установки отдельного индивида;
- 2) показать особенности индивидуального, массового, общественного сознания в разных типах обществ;
- 3) развивать умение вырабатывать свою точку зрения на происходящие социальные процессы;
- 4) сформировать у студентов понятийную базу, категориальный аппарат социологии, способность оперировать им в практической деятельности;
- 5) сформировать умения проводить простейшие социологические исследования и грамотно интерпретировать полученные результаты.

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «История» и «Философия».

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и/или общепрофессиональные компетенции и/или профессиональные компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | ОК-3 |
| Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | ОК-5 |
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

уметь:

- рассматривать событие с точки зрения социальной значимости;
- вычленять в событиях общественную проблематику;
- анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- анализировать социально значимые ситуации с точки зрения социологического подхода;
- определять профессиональную проблему с точки зрения социологического ракурса;
- использовать полученные знания в оценке проблем профессионально-предметной области;
- анализировать процессы и явления происходящие в обществе

знать:

- виды социального контроля в обществе;
- основания конфликтов при работе в коллективе;
- теории общества, основы социальной структуры, основные закономерности функционирования общества,
- основные механизмы социализации личности,
- социальные процессы, происходящие в мире и в стране, тенденции в их развитии;
- общественную проблематику в ее соотношении с классификациями форм общественной жизни;
- иметь представление о социологическом взгляде на общество с целью совершенствования профессионального уровня;
- основные методы социологического исследования;
- историю развития социологического знания;
- социальную специфику развития общества

владеть навыками:

- методами социологического анализа социальных объектов
- социологического исследования и анализа эмпирической информации;
- способами представления общественной проблематики в виде аналитических текстов;
- целостного подхода к анализу социальных проблем

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Культурология», «Политология».

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Спецтехника и спецсредства» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Одним из важнейших направлений совершенствования деятельности органов внутренних дел является эффективное использование современных достижений науки и техники, в том числе широкое применение специальной техники и специальных средств.

Методические рекомендации по изучению дисциплины подготовлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования и рабочей учебной программой дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Спецтехника и спецсредства» является формирование у обучающихся необходимого комплекса технических, правовых и организационных знаний по применению и использованию специальной техники и специальных средств в практической деятельности органов внутренних дел.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучаемых представлений о наиболее распространенных в органах внутренних дел специальной техники и специальных средств;
- формирование знаний о назначении, классификации, правовых основ, основных направлений и тактики применения специальной техники и специальных средств в практической деятельности ОВД;
- получение слушателями знаний принципов работы и основных тактико-технических данных и возможностей применения специальной техники и специальных средств, находящихся на вооружении органов внутренних дел;
- приобретение слушателями практических умений и навыков использования специальной техники и специальных средств в любой оперативной обстановке;

Данная учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин специалитета и включается в модуль «Специальная подготовка».

Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой уголовного права и процесса дисциплин в области публичного права.

Изучение дисциплины тесно связано с другими учебными дисциплинами, формирующими у обучаемых профессиональные знания и умения, прежде всего, с такими как: «Криминалистика» и «Уголовный процесс».

Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение теоретических понятий и конструкций для оценки фактических обстоятельств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность к обеспечению правовыми средствами национальной безопасности, законности и правопорядка | ОПК-3 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- назначение, задачи, технические возможности и тактические особенности применения различных видов специальной техники и специальных средств;
- положения нормативных актов, регламентирующих применение специальной техники и специальных средств;
- принципы действия различных видов специальной техники и специальных средств;
- способы применения специальной техники и специальных средств.

уметь:

- грамотно выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники и специальных средств в различных оперативно-служебных ситуациях;
- документально оформлять применение специальной техники и специальных средств.

иметь навыки:

- практического применения специальной техники и специальных средств, применяемой в деятельности правоохранительных органов;
- заполнения типовых бланков и форм документального оформления применения специальной техники и специальных средств.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Страховое право**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Основной целью курса страхового права является формирование знаний о страховом праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающихся в процессе организации и функционирования страхования.

Задачами курса являются:

- раскрытие места и значения страхового права в правовом регулировании общественных отношений;
- дать будущему специалисту комплексные знания: о правовом регулировании страховых операций; основных законодательных установлениях в этой сфере; типичных задачах, возникающих при осуществлении страхования; о возможностях использования правового инструментария для их разрешения;
- сориентировать студентов на системное, комплексное и последовательное изучение институтов гражданского, финансового, налогового, административного и страхового права;
- научить студентов принимать правильные решения в наиболее часто встречающихся в современном бизнесе ситуациях, связанных со страхованием.
- развитие умения логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, возникающим в процессе страхования, и применять на практике нормы права.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------|-----------------|
|--------------------------|-----------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | ОПК-1 |
| Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | ОПК-2 |
| Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | ПК-2 |
| способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3 |
| Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | ПК-4 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

6. цели и инструменты страхования(ОПК-1);
7. правовой механизм функционирования рынка страховых услуг(ОПК-1);
8. порядок осуществления и методы страхования(ОПК-2);
9. основания наступления ответственности за нарушения страхования(ПК-2);

Уметь:

- ориентироваться в законодательном массиве, уметь найти необходимый нормативно-правовой акт, прокомментировать и правильно
- использовать порядок правоприменительной практики в сфере страхования(ПК-4);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства(ПК-2);
- пользоваться нормативными актами при отработке и экспертной оценке содержания договоров в части страхования(ПК-4).

Владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение

к

к

о

для реализации правовых норм в соответствующих сферах

п

р – юридической терминологией; навыками работы с правовыми

ф

ф – навыками анализа различных правовых явлений, юридических

фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

профессиональной деятельности(ПК-4);

ОК-12, ОПК-1);

и

о

н

а

л

ь

н

о

й

д

е

я

т

е

л

ь

н

о

с

ОК-12, ПК-3);

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» при преступлениях против личности является усвоение теоретических знаний по курсу, приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами и применение полученных знаний для решения практических вопросов.

Задачи дисциплины:

- развитие практических навыков и умений по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний из различных разделов судебной медицины, а также в работе с нормативной документацией;
- получение навыков самостоятельной организации первоначальных процессуальных и иных правовых действий при различных ситуациях, требующих познаний в области судебной медицины;
- уметь определить объем и содержание экспертного задания при различных судебно-медицинских экспертизах, анализировать результаты.

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору, представляет собой специальную медицинскую науку, изучающую и разрабатывающую вопросы медицинского и общепатологического характера, применительно к экспертной деятельности.

Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой дисциплин в области профессионального цикла. Во время изучения курса студенты знакомятся с основными этапами развития судебной экспертизы, общими положениями экспертной деятельности, особенностями проведения судебно-медицинской экспертизы при преступлениях против личности. Успешное изучение данного спецкурса необходимо в первую очередь сотрудникам правоохранительных органов, будущим адвокатам и юристам.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученных при изучении следующих учебных курсов: «Уголовное право»; «Уголовно-процессуальное право»; «Криминалистика»; «Судебная психиатрия»; «Уголовно-исполнительное право»; «Криминология».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с базовыми понятиями курса судебной медицины.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение теоретических понятий, правовых актов по здравоохранению, судебно-медицинской экспертизе трупов, живых лиц и вещественных доказательств, а также правовой оценки заключения судебно-медицинского эксперта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ | ПК-3 |
| способность квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности | ПК-4 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь :

- своевременно выявлять, производить изъятие и направлять на судебно-медицинскую экспертизу различные вещественно-биологические объекты;
- применять при необходимости медицинскую терминологию;
- правильно формулировать вопросы эксперту;
- оценить экспертное заключение;
- организовать проведение судебно-медицинской экспертизы;
- организовать проведение судебно-медицинской экспертизы при преступлении против личности;

знать:

- общую характеристику преступлений против личности;
- процессуальные основы проведения судебно-медицинской экспертизы;
- морфологические особенности повреждений при различных видах травм;
- доказательную базу судебно-медицинской экспертизы;
- возможности медико-трасологических и лабораторных исследований;
- основные методы исследования живых лиц, трупов и вещественно-биологических доказательств;

– особенности транспортировки в судебное бюро трупов, трупного материала и вещественно-биологического материала;

владеть навыками:

- осмотра места происшествия;
- ориентировочного определения времени наступления смерти;
- определения характера имеющихся на трупе повреждений;
- ориентировочного определения причины смерти;
- организации отдельных судебно-медицинских экспертиз.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «**Судебно-психиатрическая
экспертиза**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое
обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3
«Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА» является усвоение теоретических знаний по курсу, изучение студентами гражданско-правовой специализации, основ методики и требований уголовно-процессуального законодательства к проведению судебно-психиатрических экспертиз.

Задачи дисциплины:

- развитие практических навыков и умений по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний из различных разделов судебной психиатрии, а также в работе с нормативной документацией;
- получение навыков самостоятельной организации первоначальных процессуальных и иных правовых действий при различных ситуациях, требующих познаний в области судебной психиатрии;
- уметь определить объем и содержание экспертного задания при различных судебно-психиатрических экспертизах, анализировать результаты.

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору БЗДВ4. Судебно-психиатрическая экспертиза представляет собой специальные исследования, проводимые одним или группой судебно-психиатрических экспертов с целью заключения о психическом состоянии субъекта в уголовном и гражданском судопроизводстве. Введение новых видов экспертиз, таких как комплексная, с участием специалистов смежных дисциплин способствует оптимизации судебно-психиатрического заключения. Изучение студентами уголовно-правовой специализации базовых понятий курса судебной психиатрии позволит предметно оценить возможные коллизии судебно-следственной практики.

Учебная дисциплина является частью читаемых кафедр дисциплин в области профессионального цикла.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученных при изучении следующих учебных курсов: «Уголовное право»; «Уголовно-процессуальное право»; «Криминалистика»; «Судебная медицина»; «Уголовно-исполнительное право»; «Криминология», «Криминалистические экспертизы в уголовном судопроизводстве», «Преступления против личности».

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с базовыми понятиями курса судебной психиатрии, с основными положениями судебно-психиатрической оценки, лиц с психической патологией, с классификацией судебно-психиатрических экспертиз, принципами организации проведения различных видов судебно-психиатрических экспертиз, основаниями и порядком назначения и проведения судебно-психиатрических экспертиз,

особенностями отдельных видов судебно-психиатрических экспертиз.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение теоретических понятий, нормативно-правовой документации, включающей Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», Уголовного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, свода этических принципов проведения судебно-психиатрической экспертизы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь :

оценить психическое состояние обвиняемых, потерпевших, свидетелей в уголовном процессе;

оценить психическое состояние истцов и ответчиков в гражданском процессе;

понимать при необходимости медицинскую терминологию;

– определять объем и содержание экспертного задания при судебно-психиатрических экспертизах;

– оценить экспертное заключение;

– организовать проведение судебно-психиатрической экспертизы;

знать:

– виды судебно-психиатрических экспертиз;

– основание и порядок назначения судебно-психиатрических экспертиз;

– показания к назначению судебно-психиатрической экспертизы;

– процессуальные основы проведения судебно-психиатрической экспертизы;

– вопросы теории и практики судебной психиатрии;

– доказательную ценность судебно-психиатрической экспертизы;

– правила проведения судебно-психиатрической экспертизы;

– медицинские и юридические критерии невменяемости;

– понятие правоспособности личности;

– общее понятие о психических заболеваниях;

владеть навыками:

организации отдельных видов судебно-психиатрических экспертиз;
формулировки экспертного задания;
оценки экспертного заключения.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Судебная медицина» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Судебная медицина» является усвоение теоретических знаний по курсу, приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами, практикой их толкования и применения по вопросам судебной медицины.

Задачи дисциплины:

- развитие практических навыков и умений по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний из различных разделов судебной медицины, а также в работе с нормативной документацией;
- получение навыков самостоятельной организации первоначальных процессуальных и иных правовых действий при различных ситуациях, требующих познаний в области судебной медицины;
- уметь определить объем и содержание экспертного задания при различных судебно-медицинских экспертизах, анализировать результаты.

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин профессионального цикла. Судебная медицина представляет собой самостоятельную медицинскую науку, изучающую и разрабатывающую вопросы медицинского и общепатологического характера, применительно к правовой практике.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученных при изучении следующих учебных курсов: «Уголовное право»; «Уголовно-процессуальное право»; «Криминалистика»; «Судебная психиатрия»; «Уголовно-исполнительное право»; «Криминология».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с базовыми понятиями курса судебной медицины.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение теоретических понятий, правовых актов по здравоохранению, судебно-медицинской экспертизе трупов, живых лиц и вещественных доказательств, а также правовой оценки заключения судебно-медицинского эксперта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность принимать решения и совершать юридические | ПК-3 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| действия в точном соответствии с законодательством РФ | |
| способность квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности | ПК-4 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- своевременно обнаружить, изъять и направить на экспертизу имеющиеся на месте происшествия доказательства биологического происхождения;
- применять при необходимости медицинскую терминологию;
- правильно сформулировать вопросы эксперту;
- оценить экспертное заключение;
- организовать проведение судебно-медицинской экспертизы;

знать:

- процессуальные основы проведения судебно-медицинской экспертизы;
- механогенез и особенности повреждений тканей и органов при воздействии различных этиологических факторах, механизмы происхождения повреждений;
- вопросы теории и практики судебной медицины;
- доказательную ценность судебно-медицинской экспертизы;
- морфологические особенности повреждений при различных видах травм;
- возможности медико-трасологических, лабораторных исследований;

владеть навыками:

- осмотра места происшествия;
- ориентировочного определения времени наступления смерти;
- определения характера имеющихся на трупе повреждений;
- ориентировочного определения причины смерти;
- организации отдельных судебно-медицинских экспертиз, включая сложные и оригинальные экспертизы.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Судебная психиатрия» для
обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение
национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-
правовая».

Целью изучения дисциплины «Судебная психиатрия» является усвоение теоретических знаний по курсу, приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами, практикой их толкования и применения по вопросам судебной психиатрии.

Задачи дисциплины:

- развитие практических навыков и умений по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний из различных разделов судебной психиатрии, а также в работе с нормативной документацией;
- получение навыков самостоятельной организации первоначальных процессуальных и иных правовых действий при различных ситуациях, требующих познаний в области судебной психиатрии;
- уметь определить объем и содержание экспертного задания при различных судебно-психиатрических экспертизах, анализировать результаты.

Судебная психиатрия представляет собой самостоятельную медицинскую науку, изучающую различные психические расстройства в специальном отношении их к правовым нормам, положениям уголовного, гражданского права и процесса.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученных при изучении следующих учебных курсов: «Уголовное право»; «Уголовно-процессуальное право»; «Криминалистика»; «Судебная медицина»; «Уголовно-исполнительное право»; «Криминология».

В процессе обучения студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с базовыми понятиями курса судебной психиатрии, с основными положениями судебно-психиатрической оценки, лиц с психической патологией.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение теоретических понятий, нормативно-правовой документации, включающей Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», Уголовного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, свода этических принципов проведения судебно-психиатрической экспертизы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

оценить психическое состояние обвиняемых, потерпевших, свидетелей в уголовном процессе;

оценить психическое состояние истцов и ответчиков в гражданском процессе;

понимать при необходимости медицинскую терминологию;

– правильно сформулировать вопросы эксперту-психиатру;

– оценить экспертное заключение;

– организовать проведение судебно-психиатрической экспертизы;

знать:

– показания к назначению судебно-психиатрической экспертизы;

– процессуальные основы проведения судебно-психиатрической экспертизы;

– вопросы теории и практики судебной психиатрии;

– доказательную ценность судебно-психиатрической экспертизы;

– правила проведения судебно-психиатрической экспертизы;

– медицинские и юридические критерии невменяемости;

– понятие правоспособности личности;

– общее понятие о психических заболеваниях;

– особенности клинической картины отдельных форм психических заболеваний, принципы диагностики и критерии судебно-психиатрической оценки лиц, страдающих психическими расстройствами;

владеть навыками:

определения отклонений психического статуса обвиняемых, подозреваемых, свидетелей, истцов, ответчиков;

организации отдельных видов судебно-психиатрических экспертиз постановки вопросов к эксперту;

оценки заключения эксперта;

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Теория государства и права**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Цель изучения данной дисциплины – усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях; получить представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права; сформировать у студентов учебно-интеллектуальную компетенцию, дающую возможность применять общеправовые знания в последующей практической деятельности.

Задачами дисциплины «Теория государства и права» является изучение и анализ:

- методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;
- взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- понятийного и категориального аппарата теории государства и права;
- эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем;
- основных проблем современного понимания государства и права;
- общей характеристики современных политико-правовых доктрин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций согласно ФГОС:

| Наименование компетенций | Код компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| - способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки; | ОПК-1 |

| Наименование компетенций | Код компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| - способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; | ОПК-2 |
| - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; | ПК-2 |
| - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; | ПК-3 |
| - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; | ПК-4 |
| - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. | ПК-6 |

Согласно ФГОС дисциплина «Теория государства и права» включена в перечень дисциплин базовой части профессионального учебного цикла, является основополагающей теоретической учебной дисциплиной в системе юридических наук.

Изучая курс теории государства и права, необходимо постоянно учитывать ее фундаментальный характер, широкий диапазон связей не только с философскими, экономическими, политологическими учениями, но и с отраслевыми юридическими науками. Это обусловлено тем, что именно теория государства и права как наука исследует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

Как учебная дисциплина, «Теория государства и права» знакомит студентов с различными подходами, точками зрения и научными школами в области правоведения и государствоведения, что способствует развитию не только эмпирических знаний, но и аналитических навыков, необходимых для формирования собственной культуры мышления.

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность государства и права (ОПК-1, ПК-3);
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права (ОПК-1, ОПК-2);
- типы и формы государства и права (ОПК-2);
- механизм государства, систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права (ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6);
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни (ОПК-1);
- закономерности и особенности становления и развития государства и права России (ОПК-1);

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ОПК-1);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОПК-1 ПК-2);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-12, ОПК-1, ПК-2, ПК-6);

владеть:

-
- навыками работы с правовыми актами (ОК-12, ОПК-2);
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий (ПК-3, ПК-4).

и
д
и
ч
е
с
к
о
й

т
е
р
м
и
н
о
л
о
г
и
е
й
(
О
П

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Трудовое право**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Трудовое право» является

- понимание студентами механизма правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- ознакомление студентов с основными достижениями науки трудового права и сложившейся судебной практикой.

Задачи курса:

- изучить общие положения о трудовом праве России;
- приобретение студентами навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения;
- ознакомить студентов с основными категориями, понятиями, институтами и правовыми статусами субъектов в трудовом праве;
обучить студентов правильной ориентации в законодательстве, его применению в целях защиты прав и законных интересов человека и гражданина в трудовом праве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | (ОПК-1) |

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | (ОПК-2) |
| Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | (ПК-2) |
| способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | (ПК-3) |
| Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | (ПК-4) |
| Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | (ПК-6) |

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения науки трудового права; (ОПК-1)
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений. (ОПК-1)

Уметь:

- самостоятельно анализировать правовые явления и их законодательное оформление; (ОПК-2)
- пользоваться соответствующими понятиями и терминологией; (ОПК-

- свободно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве. (ОК-12, ПК-4)

Владеть навыками:

- подготовки юридических документов; (ПК-2)
- квалифицированного консультирования по вопросам трудового права; (ПК-3)
- выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения. (ПК-2)
- толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; (ОК-12, ПК-6)
- анализа как ранее действующего, так и нового законодательства о труде; квалификации фактов и обстоятельств. (ОК-12, ПК-6)

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Тактико-специальная подготовка**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Тактико-специальная подготовка (ТСП) входит в структуру компонента учебных дисциплин и является обязательной в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативно-правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, положений и рекомендаций науки, передовой практики деятельности ОВД, специальных подразделений других федеральных ведомств по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.

Во взаимодействии с другими дисциплинами ТСП реализует выполнение требований государственного образовательного стандарта к уровню подготовки лиц, завершивших обучение по программе дипломированного специалиста.

Цели дисциплины: Подготовить студентов к выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов профессионально значимые качества и психологическую устойчивость, умения в сложных, экстремальных ситуациях, связанных с обеспечением общественного порядка в особых условиях, принимать управленческие решения, организовывать собственную работу и работу исполнителей на основе современных представлений о научной организации труда сотрудников ОВД.

2. Развивать и совершенствовать теоретические знания и практические умения в организации и управлении действиями нарядов и групп оперативно-служебного применения.

3. Прививать студентам навыки штабной культуры при составлении управленческих документов.

4. Совершенствовать умения и навыки правомерного применения и использования оружия, специальных средств и физической силы.

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин профессионального цикла Б.1Б.14.4.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Уголовное право. Общая часть», «Уголовное право. Особенная часть», «Криминология», «Юридическая психология». Студент должен обладать следующим набором компетенций,

которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение теоретических понятий и конструкций для оценки фактических обстоятельств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компетенции</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность к обеспечению правовыми средствами национальной безопасности, законности и правопорядка | ОПК-3 |

В результате изучения дисциплины специалист должен:

знать:

- о планировании действий ОВД и применении ФСВНГ России при чрезвычайных обстоятельствах;
- об основах организации и проведения защитных мероприятий РСЧС и обеспечения общественного порядка силами ОВД в чрезвычайных ситуациях;
- об источниках техногенных ЧС на территории России;
- о видах графических документов, правовых и организационных основах их использования в оперативно-служебной деятельности ОВД;
- о типичных способах и местах установки и маскировки взрывных устройств, мин-ловушек;
- организационно-правовую основу деятельности ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях;
- назначение, тактико-технические характеристики, тактику применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия;
- основные тактические приемы и способы действий сотрудников, нарядов и групп оперативно-служебного применения ОВД;
- роль и место ОВД в Государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- классификацию и поражающее воздействие источников чрезвычайных ситуаций и факторов современных средств поражения;
- порядок подготовки и использования приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля в ходе несения службы;
- характеристику взрывчатых веществ и взрывных устройств промышленного и кустарного производства;

- меры безопасности при обнаружении взрывных устройств;

уметь:

- организовывать и руководить службой нарядов и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач;

- оценивать обстановку, принимать решение, ставить задачи, организовывать взаимодействие и управлять подчиненными в ходе выполнения задач;

- осуществлять мероприятия по всестороннему обеспечению действий нарядов и групп оперативно-служебного применения;

- изучать, обобщать и внедрять положительный опыт по вопросам подготовки личного состава к действиям в специальной операции;

- вести радиационную и химическую разведку табельными приборами и дозиметрический контроль облучения личного состава ОВД;

- ориентироваться на местности по карте и без карты, проводить различные измерения, читать топографические карты, планы, схемы;

- действовать при обнаружении взрывчатых веществ, средств взрывания, приборов и принадлежностей к ним;

владеть навыками:

- организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы);

- применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении специальной операции;

- использования средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты;

- по разработке, составлению, оформлению служебно-графической документации, используемой в оперативно-служебной деятельности ОВД.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Уголовное право. Общая часть» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Уголовное право. Общая часть» является формирование системных представлений об основных категориях данной отрасли права. Методологическая база Общей части уголовного права создает основу для последующего изучения Особенной части уголовного права. Конечным результатом освоения дисциплины является выработка навыка применения теоретических базовых конструкций Общей части уголовного права для оценки юридических казусов.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование представления о современных направлениях уголовной политики;
- 2) выработка уважительного отношения к уголовному закону и нетерпимость к коррупционному поведению;
- 3) усвоение базовых конструкций уголовного права: уголовный закон, преступление, состав преступления, наказание;
- 4) овладение первичными навыками квалификации в соответствии с нормами Общей части УК РФ;
- 5) развитие навыков оптимального определения правовых последствий совершения преступления в соответствии с принципами уголовного права.

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин публично-правового цикла. Поскольку уголовное право охраняет базовые общественные отношения от преступных посягательств, оно занимает особое место в общей системе права и связано с большинством отраслей права. Наряду с гражданским и административным правом уголовное право образует основу современной юриспруденции, поэтому данная дисциплина включена в базовую часть предметов, изучаемых бакалаврами.

Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой дисциплин в области публичного права.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория государства и права» и «Конституционное право». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании охранительных и регулятивных уголовно-правовых отношений обеспечивают фундамент для изучения следующих дисциплин: «Уголовное право. Особенная часть», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Судебная психиатрия», «Судебная медицина», «Административное право».

Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с источниками уголовного права и практикой Верховного Суда РФ.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение теоретических понятий и конструкций для оценки фактических обстоятельств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компетенции</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки; | ОПК-1 |
| способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | ОПК-2 |
| способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | ПК-2 |
| способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; | ПК-3 |
| способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; | ПК-4 |
| способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-6 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- анализировать Уголовный закон, Постановления Пленумов ВС РФ, принятых по вопросам применения уголовно-правовых норм;
- применять юридическую терминологию;
- оперировать юридическими категориями (преступление, состав преступления, соучастие и др.) для целей квалификации;
- отграничивать уголовно-правовые отношения от смежных правовых отношений.

знать:

- понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права России;
- уголовный закон. Принципы действия в пространстве и времени;
- понятие преступления и виды преступлений;

- уголовная ответственность и ее основания по уголовному праву России;

- объект преступления;
- субъект преступления;
- объективная сторона состава преступления;
- субъективная сторона состава преступления;
- множественность преступлений;
- неоконченное преступление. Стадии совершения преступления;
- соучастие в преступлении;
- обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- понятие, цели и виды наказаний по уголовному праву России.

Система и виды наказаний;

- назначение наказания;
- освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость.

Условное осуждение. Отсрочка наказания. Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Погашение и снятие судимости;

- уголовная ответственность несовершеннолетних;
- иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера;

- Уголовное право зарубежных стран. Континентальное уголовное право и его характеристика. Англо-саксонская система права. Мусульманское право.

владеть навыками:

- квалификации юридических казусов;
- разрешения юридических коллизий;
- толкования нормативного материала;
- анализа правоприменительной практики.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Уголовное право. Особенная часть»
для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение
национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-
правовая».

Целью изучения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» является формирование системных представлений о преступлениях, предусмотренных Особенной частью УК РФ. Конечным результатом освоения дисциплины является выработка навыка применения законодательных конструкций Особенной части УК РФ для оценки юридических казусов.

Задачи дисциплины:

Изучение составов преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ;

овладение навыками квалификации в соответствии с нормами Особенной части УК РФ;

формирование представления о современных направлениях уголовной политики;

выработка уважительного отношения к уголовному закону и нетерпимость к коррупционному поведению;

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой дисциплин в области публичного права.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория государства и права» и «Конституционное право», «Уголовное право. Общая часть». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании охранительных и регулятивных уголовно-правовых отношений обеспечивают фундамент для изучения следующих дисциплин: «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Судебная психиатрия», «Судебная медицина», «Административное право».

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с источниками уголовного права и практикой Верховного Суда РФ.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение теоретических понятий и конструкций для оценки фактических обстоятельств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки; | ОПК-1 |
| способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. | ОПК-2 |
| способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; | ПК-2 |
| способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; | ПК-3 |
| способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; | ПК-4 |
| способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-6 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение;
- преступления против жизни и здоровья;
- преступления против свободы, чести и достоинства личности;
- преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности;
- преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- преступления против семьи и несовершеннолетних;
- преступления против собственности;
- преступления в сфере экономической деятельности;
- преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях;
- преступления против общественной безопасности;
- преступления против здоровья населения и общественной нравственности;
- экологические преступления;
- преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта;
- преступления в сфере компьютерной информации;

- преступления против основ конституционного строя и безопасности государства;

- преступления против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления;

- преступления против правосудия;

- преступления против порядка управления;

- преступления против военной службы;

- преступления против мира и безопасности человечества;

уметь:

- анализировать Уголовный закон, Постановления Пленумов ВС РФ, принятых по вопросам применения уголовно-правовых норм;

- применять юридическую терминологию;

- оперировать юридическими категориями (преступление, состав преступления, соучастие и др.) для целей квалификации;

- ограничивать уголовно-правовые отношения от смежных правовых отношений.

владеть навыками:

- квалификации юридических казусов;

- разрешения юридических коллизий;

- толкования нормативного материала;

- анализа правоприменительной практики.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов комплексного представления об уголовно-процессуальном праве как системе установленных законом гарантий прав и свобод личности;
- систематизированного представления о теоретических и нормативных основах уголовного судопроизводства, о нормативном регулировании деятельности правоохранительных органов по возбуждению уголовных дел и предварительному расследованию по ним, о современных проблемах реализации судебной власти как способа осуществления правосудия по уголовным делам;
- формирование профессионального правосознания юристов, основанного на усвоении демократических начал уголовного судопроизводства в России, как части мирового сообщества, имеющей собственные исторические традиции развития правовой системы;
- подготовка студента к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве следователя, дознавателя, помощника прокурора, помощника судьи, секретаря судебного заседания, адвоката.

Задачи дисциплины:

- обретение обучающимися представления о системе уголовного судопроизводства, его назначении и основных этапах (стадиях);
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих возбуждение, предварительное расследование, судебное рассмотрение и разрешение уголовных дел, а также правилах установления фактических и юридических оснований для принятия уголовно-процессуальных решений;
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения и анализа правоприменительной практики;
- формирования умения вести дискуссию по проблемам уголовного процесса с аргументацией своей позиции;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» относится к блоку базовых дисциплин, является частью читаемых кафедрой уголовного права и процесса дисциплин в области публичного права.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Трудовое право», «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Уголовное право».

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с действующим уголовно-процессуальным законодательством, перспективами дальнейшего развития уголовно-процессуального законодательства, основными направлениями судебной реформы и реформы органов предварительного расследования.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на правильное применение норм уголовно-процессуального законодательства, Конституции РФ, международных соглашений в конкретных жизненных ситуациях и обстоятельствах, правильное и надлежащее оформление процессуальных документов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки; | ОПК-1 |
| способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. | ОПК-2 |
| способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; | ПК-2 |
| способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; | ПК-3 |
| способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; | ПК-4 |
| способность разрабатывать и правильно оформлять | ПК-5 |

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
| юридические и служебные документы; | |
| способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. | ПК-6 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения действующего уголовно-процессуального права,
- источники уголовно-процессуального права, основные положения постановлений Верховного и Конституционного Судов РФ;
- тенденции и основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства;
- требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и её результатам;
- права и обязанности основных участников уголовного судопроизводства,
- особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел;
- типичные ошибки практики расследования и рассмотрения уголовных дел;
- способы выявления, преодоления и предотвращения ошибок.

уметь:

- анализировать уголовно-процессуальные нормы;
- применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации;
- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;
- аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства;
- обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов.

владеть:

- представлением о теоретических и практических проблемах, касающихся нормативной регламентации уголовно-процессуальной деятельности, перспективах развития российского законодательства об уголовном судопроизводстве;
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;
- приемами ведения спора (доказывания и опровержения).

быть способным:

- принимать решения, определяющие направление уголовного

судопроизводства по конкретному уголовному делу;

- грамотно и корректно вести полемику;
- отстаивать процессуальную позицию и опровергать доводы иных участников дискуссии (спора);
- различать допустимые и недопустимые по закону приемы расследования преступлений;
- оценивать с точки зрения требований УПК РФ законность и обоснованность основных процессуальных решений;
- принципиально реагировать на ошибки правоприменительной практики.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Уголовно-исполнительное право**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются овладение обучающимися теоретическими знаниями и правоприменительными навыками в области работы с действующим уголовно-исполнительным законодательством; правового регулирования исполнения уголовных наказаний.

Основными **задачами** являются:

- основные направлений уголовно-исполнительной политики, цели и задачи деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.

- актуальные проблемы исполнения наказаний, а также порядок и условия исполнения и отбывания наказания осужденными в различных исправительных учреждениях.

Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой уголовного права и процесса дисциплин в области публичного права.

Изучение дисциплины тесно связано с другими учебными дисциплинами, формирующими у обучающихся профессиональные знания и умения, прежде всего, с такими как конституционное и уголовное право.

Студент должен обладать набором компетенций, которые позволяют усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи.

Практические знания по дисциплине ориентированы на применение теоретических понятий и конструкций для оценки фактических обстоятельств.

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компетенции</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | ОПК-1 |
| способность реализовать нормы материального и процессуального права, законодательства РФ, общепринятые нормы и принципы международного права в профессиональной деятельности. | ОПК-2 |

По результатам обучения студенты должны знать систему и структуру органов и учреждений, исполняющих наказание, правовую регламентацию исполнения отдельных видов наказаний в РФ.

Уметь:

- применять полученные знания на практике, при исполнении отдельных видов наказаний.
- иметь навыки составления документов, связанных с исполнением наказаний в России.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Физическая культура и спорт**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате освоения дисциплины (модуля) у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни | ОК-9 |

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
 - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
 - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
 - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
- владеть навыками:**
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
 - прикладных видов спорта.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «**Философия права**» для обучающихся
по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной
безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Цель дисциплины «Философия права» заключается в освоении студентами философских оснований юридического знания и основных вех развития правовой и политической философии, формировании представления об основных проблемах философии права, связанных с различными типами правопонимания.

Задачи дисциплины:

1. привить навыки интерпретации различных правовых концепций в широком социальном контексте, что предоставит возможность студентам более качественно осуществлять свои профессиональные обязанности;
2. уметь выстраивать философскую аргументацию в обосновании теоретических позиций представителей различных правовых школ;
3. изучить методологическую базу основных правовых теорий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций согласно ФГОС:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | ОПК-1 |
| способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | ОПК-2 |

Дисциплина «Философия права» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 основной профессиональной образовательной

программы специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении курсов «Теория государства и права», «История политических и правовых учений», «Философия», «Политология», «Социология», «Культурология».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать (ОК-12, ОПК-1, ОПК-2):

- фундаментальные категории основных философско-правовых теорий, генезис и развитие философско-правовой мысли;
- аргументацию в защите различных политико-правовых теорий;
- философские основания основных теорий государства и права;
- современные тенденции развития философско-правовых доктрин.

уметь (ОПК-1, ОПК-2):

- анализировать философско-правовые вопросы в культурно историческом, теоретико-правовом и историко-правовом аспектах;
- классифицировать философско-правовые концепции по теоретическим и идейно-политическим основаниям;
- различать и соединять философско-правовые знания с теоретическими знаниями юридических дисциплин и государственно – правовой практикой;

владеть (ОПК-1, ОПК-2):

- основными философско-правовыми категориями;
- навыками полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме;
- навыками анализа теоретических правовых текстов.

Усвоение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию проблем, изучаемых в курсах «Проблемы теории государства и права», «Правовые системы современности».

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Философия**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины:

формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- формирование навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- формирование умения излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении курса «История», «Культурология».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | ОК-1 |
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по

различным проблемам философии;

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Политология», «Социология», «Психология».

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Финансовое право**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является формирование знаний основных положений действующего финансового законодательства, а также выработка навыков эффективного управления финансовой деятельностью государства.

Задачи дисциплины:

- Изучить теоретический и правовой материал, имеющий значение для эффективного управления финансовой деятельностью государства;
- сформировать знания об особенностях, принципах, формах и методах финансовой деятельности государства и муниципальных образований, видах финансового контроля и способах его осуществления;
- иметь представление о бюджете, бюджетном устройстве и бюджетном процессе;
- научить применять полученные теоретические знания в процессе правоприменительной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | ОПК-1 |
| Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | ОПК-2 |
| Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | ПК-2 |
| Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ | ПК-3 |
| Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | ПК-4 |

Данная учебная дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Конституционное право России», «Теория государства и права», «Административное право».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие финансов и финансовой деятельности, задачи, принципы и функции финансовой деятельности, звенья финансовой системы государства, содержание их правового регулирования (ОПК - 1);
- принципы финансового права, содержание основных нормативных актов по финансовому праву Российской Федерации (ОПК-2);
- закономерности возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений (ОПК-1);
- основные виды общественных отношений, возникающих в финансовой сфере, и регулирование их нормами финансового права (ОПК-2);
- финансовую систему Российской Федерации и ее составляющие (ПК-2);
- структуру и полномочия государственных органов общей и специальной компетенции в области управления финансами и финансового контроля (ПК-2);
- методы финансового контроля, виды ответственности за нарушение финансового законодательства (ПК-4);
- характеристику и принципы бюджетного устройства РФ (ПК-2);
- понятие бюджетной системы, принципы бюджетного процесса (ПК-2);
- правовые основы денежного обращения и принципы его организации в РФ (ОПК-2);
- основы государственное регулирование страховой деятельности (ПК-4).

уметь:

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями по финансовому праву (ПК-4);
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по тематике финансового права, в том числе на стыке с другими отраслями права (ПК-4);
- правильно понимать содержание и соотношение финансово-правовых актов, определять соотношение и правильно применять нормы различных отраслей права, регулирующих финансовые отношения (ОПК-1);
- самостоятельно применять на практике нормы финансового законодательства и анализировать конкретную ситуацию с точки зрения финансового законодательства (ОК-12, ПК-4);

- определять виды и формы финансового контроля, анализировать правомерность действий субъектов правоотношений (ПК-4);
- определять виды ответственности за финансовые правонарушения (ПК-4);
- обосновывать способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений (ПК-3).

владеть навыками:

- работы с финансово-плановыми актами (ПК-4);
- определения границ правомерного поведения в финансово-правовых отношениях и решения практических ситуаций, складывающиеся в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований (ПК-3);
- составления проектов правоприменительных актов, в пределах содержания программы, владеть приемами осуществления процессуальных действий (ОК-12, ПК-2);
- обладать навыками сравнительного и комплексного анализа источников финансового законодательства (ПК-2);
- решения практических задач в сфере финансовой деятельности государства (ПК-4).

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплины «Налоговое право»

Аннотация
рабочей программы дисциплины «**Экологическое право**» для
обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение
национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-
правовая».

Целью изучения учебной дисциплины «Экологическое право» является получение студентами комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях правового регулирования экологических правоотношений, системе действующего экологического законодательства, привитие им навыков использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучить нормы законодательства, регулирующего деятельность в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;
- ознакомить студентов с функционированием системы органов государственной власти и органами местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды;
- способствовать приобретению навыков применения своих знаний при решении конкретных задач;
- научить студентов анализировать общие правила охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;
- способствовать формированию навыков выявления проблем правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки. | ОПК-1 |
| Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. | ОПК-2 |

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. | ПК-2 |
| Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. | ПК-3 |
| Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. | ПК-4 |

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам блока Б1 ООП по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Ее освоение опирается на знания, полученные при изучении теории государства и права, административного права, конституционного права России.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные положения и понятия экологического права (ОПК-1);
- сущность и содержание экологических правоотношений (ОПК-1, ПК-4);
- правовой статус субъектов экологических правоотношений (ОПК-1, ОПК-2, ПК-4);

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права (ОПК-2, ПК-4);
- применять полученные знания при анализе практических ситуаций (ОПК-1, ПК-2, ПК-4);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства (ОК-12, ПК-3, ПК-4);
- правильно составлять и оформлять юридические документы (ОК-12, ПК-3, ПК-4);
- определять меры ответственности за экологические правонарушения (ПК-2).

владеть навыками:

- применения юридических понятий в области экологического права и природоохранного законодательства (ОПК-1);
- работы с правовыми актами в области экологического права и природоохранного законодательства (ОК-12, ОПК-1, ПК-4);

- анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности (ОК-12, ОПК-2, ПК-2, ПК-3,);
- рассмотрения практических вопросов и разрешения споров в области охраны окружающей среды и природопользования (ПК-4);
- квалификации экологических правонарушений и применения мер юридической ответственности к нарушителям экологического законодательства (ОПК-1, ПК-2, ПК-4).

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Экономика для юристов**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью дисциплины «Экономика для юристов» является предоставление студентам всей суммы взглядов на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- формирование у специалистов глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;

- овладение научными основами и собственно методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;

– приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | (ОК-3) |
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |

Данная учебная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; (ОК-3)

- международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов — факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно/кредитной сферы и др.; (ОК-3, ОК-12)

- стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы практической реализации; (ОК-3, ОК-12)
уметь:

- анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; (ОК-3)

- самостоятельно принимать эффективные управленческие решения на своем рабочем месте, определять необходимые средства и способы их достижения, творчески и уверенно применять их на практике. (ОК-3, ОК-12)

владеть навыками:

- специальной экономической терминологией; (ОК-3)

- методами экономического анализа; (ОК-3)

- навыками построения экономических моделей; (ОК-3, ОК-12)

- практикой оценки результатов происходящих процессов(ОК-3)

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» по специализации Общая физическая подготовка (ОФП) является формирование физической культуры личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту являются важнейшим компонентом целостного развития личности, и тесно связаны не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

В результате освоения дисциплины (модуля) у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни | ОК-9 |

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

знать:

- - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- прикладных видов спорта.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Юридическая психология**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и/или общепрофессиональные компетенции и/или профессиональные компетенции:

| <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компетенции</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | ОК-6 |
| способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средств и приемы | ПК-15 |

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Психология», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Криминалистика» и «Криминология», «Судебная медицина», «Судебная психиатрия».

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

- основы юридической психологии, усвоить ее язык и содержание понятийного аппарата;
- природу психики человека, основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов в поведении человека;
- психологическую составляющую правоведения, либо психологические феномены, имеющих правовое значение;
- основы психологии личности преступника и преступных сообществ, психологических аспектов криминального поведения;

- основные направления криминально-психологической, судебно-психологической и исправительно-трудовой психологии;

- основные методы и приёмы психотехники профессиональной

деятельности юриста;

- значение личностных и социально-психологических факторов в профессиональной деятельности.

уметь:

- давать психологическую характеристику личности (ее основных психологических свойств);

- давать оценку поступков отдельных лиц и социальных групп на основе имеющихся данных и внешних психологических и социально-психологических критериев;

- использовать психологические знания для адекватной самооценки своей личности и профессионального самосовершенствования;

- применять психологические знания для совершенствования профессиональной деятельности.

владеть навыками:

- правильного осуществления психологического воздействия;

- эффективного построения профессиональных взаимоотношений, разрешения конфликтных ситуаций.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Тактика проведения осмотра места происшествия и допроса», «Организованная преступность и меры борьбы с ней».

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Юридическая техника**» для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Юридическая техника права является логическим продолжением изучения курса теории государства и права, документоведения и отраслевых юридических дисциплин. В рамках изучения «Юридической техники» правила выполнения различных юридических действий рассматриваются с точки зрения теоретических основ выполнения подобной работы.

В рамках изучения «Юридической техники» студент должен освоить теоретический материал, который позволит выработать навыки профессионального юридического поведения в различных практических ситуациях. «Юридическая техника» выступает в качестве основы для будущей практической деятельности. Большинство имеющихся на практике ошибок, связанных с правотворческой, договорной или процессуальной работой связано именно с неправильным составлением, толкованием и применением юридических документов, курс «Юридическая техника» призван минимизировать имеющиеся в данной сфере пробелы в профессиональном обучении.

Целью «Юридической техники» является формирование системных представлений о требованиях, предъявляемых к качеству правовых текстов и эффективности самой правовой деятельности. Конечным результатом освоения дисциплины является усвоение методов, приемов и средств юридической техники, получение теоретических и практических знаний о способах, приемах, средствах и правилах создания и оформления правовых актов.

Задачи дисциплины:

изучение объективной реальности в области правотворчества и правоприменения, определение связей между этими видами юридической деятельности;

обучение студентов закономерностям рациональной деятельности законодателя, знание и творческое применение которых обеспечивает подготовку качественно совершенных и эффективных законов;

разработка, выведение специфических приемов юридической деятельности на основе юридической практики и юридического опыта;

изучение правил познавательно-логического и нормативно-структурного формирования правового материала и подготовки текста закона.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций согласно ФГОС:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | (ПК-5) |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать (ПК-5):

- виды, основные средства, приемы и правила юридической техники;
- наиболее важные требования к языку нормативных правовых актов;
- структуру нормативно-правового акта;
- способы толкования правовых норм.

уметь (ОК-12, ПК-5):

- анализировать и квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии с точки зрения содержащихся в них юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;

- проводить экспертизу правовых актов;

владеть навыками (ОК-12, ПК-5):

- составления письменных документов юридического содержания;
- разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;
- составления экспертных заключений.

Данная учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин Б1.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Теория государства и права» «Конституционное право России», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Уголовное процессуальное право (Уголовный процесс)». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании правил разработки и правильного оформления юридических и служебных документов обеспечивают фундамент для изучения дисциплин: «Проблемы теории государства и права». «Правовые и криминологические проблемы обеспечения информационной безопасности», «Проблемы теории доказательств», «Договорное право», «Проблемы толкования норм права и договора».

Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Аннотация
рабочей программы дисциплины «**Юридические лица**» для обучающихся
по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной
безопасности», специализация: № 3 «Гражданско-правовая».

Целью изучения дисциплины совершенствование и углубление знаний по спецкурсу «Юридические лица».

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний студентами:
 - правового положения коммерческих организаций;
 - правового положения некоммерческих организаций.
2. Формирование навыков правового регулирования по созданию и функционированию юридического лица.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | ОК-12 |
| Способность квалифицированно принять и реализовывать нормы, регулирующих правовое положение юридических лиц | ПСК-7 |

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- правовые нормы, регулирующие общественные отношения, связанные с созданием, функционированием, реорганизацией и ликвидацией юридических лиц (ПСК-7);

- круг участников данных правоотношений, их права и обязанности (ПСК-7).

уметь дать правильное толкование норм гражданского, финансового, налогового, административного и муниципального законодательства, регулирующих юридические лица и правильно применять их на практике (ОК-12, ПСК-7).

владеть навыками составления необходимых документов в процессе создания и государственной регистрации юридических лиц (ОК-12, ПСК-7).